

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 3 от 29.03.2023 г.

Утвержден приказом
по школе № 1-25 от
17.04.2023 г.
Директор школы
М. Н. Вороненкая



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа

Суджанского района Курской области»

за 2022 календарный год

с. Черкасское Поречное
2023

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МКОУ «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа» от 15.12.2022 г № 1-69

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа Суджанского района Курской области» (МКОУ «Черкасскопореченская СОШ»)
Руководитель	Воронцовская Марина Николаевна
Адрес организации	307 832, Курская область, Суджанский район, с. Черкасское Поречное, ул. Выгонок-2, д.9
Телефон, факс	8(47143)3-21-44
Адрес электронной почты	sudjansk496@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Суджанский район»;
Дата создания	1981 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 46 Л 01 № 0000475 регистрационный № 2315 от 6 июля 2016 г., срок действия – бессрочно. Перечень реализуемых образовательных программ: начальное общее образование (1-4 кл), основное общее образование (5-9кл.), среднее общее образование (10-11 кл) дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 46 А 01 № 0000295 регистрационный № 1631 от 05 июля 2016 г. Срок действия- 06.05.2025 г., Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: – начальное общее образование, – основное общее образование, – среднее общее образование – дополнительное образование детей и взрослых

МКОУ «Черкасскопореченская СОШ» (далее – Школа) расположена в с. Черкасское Поречное Суджанского района Курской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 процентов детей проживают в с.Черкасское Поречное, 15 процентов – в близлежащих населенных пунктах: х. Ивашковский, х. Правда и с. Русское Поречное.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

1.1.Образовательная деятельность

В МКОУ «Черкасскопореченская СОШ» успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. С 1 сентября 2011 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, с 2015 году работает по реализации ФГОС ООО, с 1.09.2020 начата реализация ФГОС СОО. С 1.09.2023 года школа начала работать в 1 и 5 классах по обновленным ФГОС НОО и обновленным ФГОС ООО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для реализации новых образовательных стандартов.

Таким образом, в 2022 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);
Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);
Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы <http://www.sud-cher.ru>

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1.2.1. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 46 № 001489633, выданное МИФНС России № 4 по Курской области

1.2.2. Идентификационный номер налогоплательщика: 4623003864

1.2.3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

1.2.4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 46 № 001489631 от 7 декабря 2011г., выданное межрайонной ИФНС России по Курской области

1.2.5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 46 № 001592164 от 20 марта 2012г., выданное межрайонной ИФНС России по Курской области

1.2.6. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1024600784669

1.2.7. Свидетельство о праве на имущество: Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: нежилое здание школы, назначение: нежилое. Серия 46 АЛ № 014332 от 09.04.2012 г, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области

1.2.8. Свидетельство о праве на имущество: Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: земельный участок. Серия 46 АЛ № 024775 от 04.05.2012 г, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области

1.2.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 0000475 от 6 июля 2016 г., срок действия – бессрочная, регистрационный номер № 2315, выданная Комитетом образования и науки Курской области. Приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ: начальное общее образование (1-4 кл), основное общее образование (5-9кл.), среднее

общее образование (10-11 кл), дополнительное образование детей и взрослых.

1.2.10. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 46 А 01 № 0000295 регистрационный № 1631 от 05 июля 2016 г. Срок действия- 06.05.2025 г., выданное Комитетом образования и науки Курской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование
- дополнительное образование детей и взрослых

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу по развитию образовательной организации и обеспечивает финансово-хозяйственную деятельность, эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет материально-техническое обеспечение и общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа».

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители ШМО.

Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
Директор школы	Воронцовская Марина Николаевна	высшее	37 лет	32 года	высшая, «Почетный работник общего образования РФ»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Литвинова Елена Петровна	высшее	32 года	30 лет	первая, «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»
Заместитель директора по воспитательной работе	Зарудная Татьяна Александровна	высшее	15 лет	5 лет	соответствие

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

МО филологического цикла: учителя русского языка и литературы, иностранного языка;

МО естественно-математического цикла: учителя математики, физики, информатики;

МО гуманитарного цикла: учителя истории, географии, биологии;

МО художественно-эстетического цикла: учителя ОБЖ, физической культуры, музыки, технологии;

МО начальных классов: учителя начальных классов;

МО классных руководителей: классные руководители, воспитатель ГПД;

МО педагогов, реализующих программы для детей с ОВЗ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет родителей школы и Совет обучающихся.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

1.4.1. Свидетельство о праве на имущество: Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: нежилое здание школы, назначение: нежилое. Серия 46 АЛ № 014332 от 09.04.2012 г, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области

1.4.2. Свидетельство о праве на имущество: Свидетельство о государственной регистрации

права. Объект права: земельный участок. Серия 46 АЛ № 024775 от 04.05.2012 г, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

1) полностью укомплектован оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы. Приобретено оборудование и инвентарь для спортивного зала.

2) показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	23
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	1
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1 класс
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	17/10
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	нет
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

3) инфраструктура школы

1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/0,31
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,65
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.	С медиатекой	нет
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,2 кв. м

4) учебно-методическое обеспечение

— фонд учебной литературы школы на 31.12.2022 года составляет 3674 экземпляров (учебники - 2984, литература - 690);

— обеспеченность учебниками школьников 1-4 классов составляет 100%, учащихся

— 5-9 – классов - 100 %, 10-11 классов -100%;

— количество выписываемых школой периодических изданий – 0.

1.5 Анализ контингента обучающихся

Школа рассчитана на 320 обучающихся в 1 смену. Обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов. Начало занятий в 9⁰⁰ час. Для обучающихся во второй половине дня предусмотрены занятия в группе продленного дня. Элективные курсы проводятся во второй половине дня. Продолжительность учебного года не менее 34 учебные недели (для 2-11 классов), 33 недели – для 1 класса. Продолжительность урока - 40 минут, за исключением первого класса в 1 полугодии.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей. В случае нарушения обучающимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, планёрка при директоре).

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся относительно стабильной, но все же идет уменьшение численности. В 2020-2021 учебном году количество учащихся в школе – 76 обучающихся, на начало 2021-2022 учебного года 75 обучающихся, средняя наполняемость классов – 6,5 ученика. Продолжают обучение на третьей ступени (данные за три года) от 20 до 50 % учеников, получивших основное общее образование. Эти данные свидетельствует о хорошем качестве образования в школе, которое привлекает детей и их родителей. Ежегодно в нашей школе обучаются учащиеся из соседней основной общеобразовательной школы. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Количество классов/количество учащихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общая численность обучающихся (на 01.09)	76	75	71
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35	32	27
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39	37	40
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2	5	4

Характеристика социального статуса семей учащихся (детей в семьях)

	2020	2021	2022
Полных	51	36	46
Неполных	21	19	25
Многодетных	27	22	23
Опекаемых	2	2	0
Малообеспеченных	31	33	9
детей инвалидов	2	1	1
дети, стоящие на учете в КПДН	0	0	0
дети, стоящие на внутришкольном учете	0	0	0
семьи, находящиеся в СОП	0	0	0
семьи, находящиеся в ТЖС	32	35	29
неблагополучных семей	0	0	0

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство семей учащихся относятся в категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся той или иной ступени остаётся достаточно стабильным.

II. Содержание образовательной деятельности школы

2.1. Концепция развития образовательного учреждения, основные направления образовательной программы школы

Целью программы развития и образовательной программы является совершенствование индивидуализации обучения и воспитания, внедрение инновационных форм обучения в УВП школы, направленных на повышение качества образования и на воспитание каждого ученика компетентной, физически и духовно здоровой личностью, способной к саморазвитию и самоопределению в жизни в соответствии со своими задатками, ценностными ориентациями, интересами и склонностями.

Индивидуально – ориентированный, деятельностный подход в организации образовательного процесса школы приведёт к становлению личности выпускника школы.

Выпускник школы:

- владеет званиями и представлениями научной картины мира в профильных предметах, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;
- владеет надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности
- умеет действовать ответственно и самостоятельно
- готов к образовательному и профессиональному самоопределению;
- способен оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, проводить ее адекватную самооценку;
- освоил виды, формы и различные ресурсы учебно-образовательной деятельности, необходимые в будущем;
- освоил способы разнообразной продуктивной коммуникации;
- понимает особенности выбранной профессии;
- достиг такого уровня образованности в предметных областях знания, который позволит учащимся успешно сдать вступительные экзамены в ВУЗы, ССУЗы и продолжать в них обучение;
- сформированы основные ключевые компетенции и получены социально-значимые достижения в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Основные принципы концепции:

- **Принцип доступности качественного образования для каждого ученика.** Индивидуальный подход к образованию предполагает учёт особенностей, интересов, способностей и потребностей школьников в учебной деятельности.
- **Принцип обновления методов обучения, использования эффективных образовательных технологий.** Это выражается в применении лично-ориентированного подхода, в интеграции образовательных технологий, которые способствуют повышению уровня самостоятельности обучающихся в образовательной деятельности.
- **Принцип учёта возрастных психологических особенностей** и закономерностей личностного становления, который предполагает нацеленность образовательного процесса на сохранение физического, психического, духовно-нравственного, социального здоровья подрастающего поколения.
- **Принцип саморазвития,** который предполагает создание условий для саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса.

Задачи программы (реализация концепции):

- 1) Совершенствование системы управления школой с учётом общественной составляющей в форме управляющих советов.

- 2) Расширение работы с талантливыми детьми через поддержание творческой среды, созданной в образовательном учреждении (дополнительное образование, дистанционное обучение, школьные олимпиады, научно-практические конференции).
- 3) Дальнейшее совершенствование воспитательной системы школы.
- 4) Организация учебно-воспитательного процесса школы на основе технологий личностно-ориентированного обучения.
- 5) Расширение образовательного пространства школы через информатизацию учебно-воспитательного процесса и всех школьных структур.
- 6) Максимально возможное сохранение здоровья обучающихся.
- 7) Развитие учительского потенциала через внедрение системы моральных и материальных стимулов и постоянного повышения квалификации.
- 8) Развитие школьной инфраструктуры через взаимодействие образовательного учреждения с организациями всей социальной сферы: учреждений культуры, здравоохранения, спорта, досуга и прочих.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа Суджанского района Курской области» реализует следующие образовательные программы:

- 1) начального общего (УМК «Школа России») образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- 2) основного общего образования (нормативный срок освоения-5 лет);
- 3) среднего общего образования (нормативный срок освоения -2 года);
- 4) адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ
- 5) дополнительного образования.

2.2. Учебный план. Принципы построения учебного плана

I ступень - начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный план начального общего образования I–IV классов МКОУ «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год разработан на основе:

■ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»;

■ Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009г., регистрационный № 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (с последующими изменениями и дополнениями).

■ Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

■ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

■ Примерная основная образовательная программа начального общего образования одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 18 марта 2022 г. № 1/22) и внесена в реестр примерных основных общеобразовательных программ. Номер примерной основной образовательной программы

начального общего образования в реестре – 1 (www.fgosreestr.ru).

■ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18 декабря 2020 г, регистрационный номер 61573).

■ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 29 января 2021 г, регистрационный номер 62296).

Учебный план школы определяет общие рамки учебного материала при формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Базисный учебный план начального общего образования МКОУ «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Требование ФГОС НОО к соотношению обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений, распространяется и на учебный план. Обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 20% от общего объема часов учебного плана. Базисный учебный план начального общего образования МКОУ «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа» разработан с учетом этого требования.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранить, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для обучающихся I-IV классов класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования (I – IV кл.) составляет не менее 34 учебных недель, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся I классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся I классов - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

Обучение в первом классе в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час. В I классе проводится без оценочное оценивание знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в I-м классе осуществляется с использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) -по 4 урока по 40 минут каждый. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом классе в первом полугодии приводит к сокращению количества часов в неделю. Продолжительность уроков во втором, третьем и четвертом классах составляет 40 минут.

Для организации образовательного процесса школа руководствуется письмом Минобразования РФ от 20.04.2001 № 408 / 13 – 13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период». Согласно СанПиН 1.2.3685-21 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный план начального общего образования (I–IV классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области регионального базисного учебного плана для I – IV классов: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть регионального базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в

выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам религиозной культуры и светской этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа» в 2022-2023 учебном году.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- Учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- Универсальных учебных действий;
- Познавательные мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

На первой ступени обучения школой реализуется учебно– методический комплект:

I – IV классы – «Школа России».

Учебный план, определяет общие рамки принимаемых решений при разборе содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана реализуется в объеме: I класс – 17 часов, II –IV классы- по 18 часов каждый.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранные языки, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. В 4 классе введен учебный курс ОРКСЭ, который изучается в объеме 1 часа в неделю и является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в первом, втором, третьем и четвертом классах отводится на расширение и углубление базового уровня отдельных предметов (русский язык в 1 классе 1 часа в неделю, во 2 классе 1 часа в неделю, в 3 классе 1 час в неделю, в 4 классе 1 час в неделю; литературное чтение в 1- 3 классах по 1 часу в неделю и в 4 классе 2 часа в неделю, математика- в 1 -4 классах по 1 часу в неделю, окружающий мир - в 2 -4 классах по 1 часу в неделю, в связи с тем, что по заявлениям родителей в 1-3 классах вводится родной язык в объеме 0,5 часа и литературное чтение на родном языке в объеме 0,5 часа за счет русского языка.), что позволяет обеспечить реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся, сформировать целостное восприятие мира, а так же осуществление системно – деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается отдельными учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

II ступень - основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план основного общего образования для V-IX классов МКОУ «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год разработан на основе:

■ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»;

■ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

■ Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009г., регистрационный № 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (с последующими изменениями и дополнениями).

■ Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

■ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

■ Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 18 марта 2022 г. № 1/22) и внесена в реестр примерных основных общеобразовательных программ. Номер примерной основной образовательной программы основного общего образования в реестре – 1 (www.fgosreestr.ru).

■ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18 декабря 2020 г, регистрационный номер 61573).

■ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 29 января 2021 г, регистрационный номер 62296).

■ Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования» от 12 мая 2011 года № 03-296.

Реализация учебного плана для основной ступени общего образования направлена на реализацию основной образовательной программы основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а так же выступает в качестве одного из механизмов его реализации. Устанавливается пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Для обучающихся V-IX классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования (V-IX кл.) составляет не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

6 уроков 4 раза в неделю и 1 день в неделю - 5 уроков в 5 классе

6 уроков в течении всей рабочей недели - в 6 классе;

6 уроков 3 раза в неделю и 2 раза в неделю за счет ИЗО и технологии - 7 уроков в 7 классе;

7 уроков 3 раза в неделю и 2 раза в неделю - 6 уроков в 8-9 классах.

Обучение как в пятом, шестом, седьмом, восьмом и девятом классах в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 организуется только в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 29, 30, 32, 33 и 33 академических часа соответственно.

Продолжительность уроков в данных классах составляет 40 минут.

Учебный план основного общего образования (V- IX кл.) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области регионального базисного учебного плана для V – IX классов: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно- научные предметы», «Естественно- научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть регионального базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе по русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе, иностранному языку, второму иностранному языку, математике, алгебре, геометрии, информатике, истории России, всеобщей истории, обществознанию, географии, физики, химии, биологии, основам православной культуры, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год.

Реализация учебного плана на основной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- Учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- Универсальных учебных действий;
- Познавательные мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, определяет общие рамки принимаемых решений при разборе содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана реализуется в объеме 20, 20, 22, 22 и 23 часов соответственно.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

в V классе отводится на расширение и углубление базового уровня отдельных предметов: информатика и ИКТ в объеме 1 часа в неделю, русский язык в объеме 1 часа в неделю; литература в объеме 1 часа в неделю; родной язык (русский) в объеме 0,5 часа в неделю; родная литература (русская) в объеме 0,5 часа в неделю, иностранный язык в объеме 1 часа в неделю; математика в объеме 1 часа в неделю; истории в объеме 1 часа в неделю; технология в объеме 1 часа в неделю; основы духовно-нравственной культуры народов России (курс) в объеме 1 часа в неделю;

в VI классе отводится на расширение и углубление базового уровня отдельных предметов: русский язык 1 часа в неделю; родной язык (русский) в объеме 0,5 часа в неделю; родная литература (русская) в объеме 0,5 часа в неделю, иностранный язык в объеме 1 часа в неделю; основы духовно-нравственной культуры народов России (курс) 1 час в неделю, информатика и ИКТ в объеме 1 часа в неделю, математика в объеме 1 часа в неделю; история в объеме 1 часа в неделю; музыка в объеме 0,5 часа в неделю; ИЗО в объеме 0,5 часа в неделю; технология в объеме 1 часа в неделю;

в VII классе отводится на расширение и углубление базового уровня отдельных предметов:

биология - в объеме 1 часа в неделю, русский язык в объеме 1 часа в неделю; литература в объеме 1 часа в неделю; родной язык (русский) в объеме 0,5 часа в неделю; родная литература (русская) в объеме 0,5 часа в неделю, иностранный язык в объеме 1 часа в неделю; алгебра в объеме 1 часа в неделю; история в объеме 1 часа в неделю; география в объеме 1 часа в неделю; музыка в объеме 0,5 часа в неделю; ИЗО в объеме 0,5 часа в неделю; технология в объеме 1 часа в неделю; основы.

в VIII классе отводится на расширение и углубление базового уровня отдельных предметов: русский язык в объеме 1 часа в неделю, литература в объеме 1 часа в неделю, иностранный язык в объеме 1 часа в неделю, родная литература(русская) -0,5 час в неделю, родной язык (русский) в объеме 0,5 часа в неделю; алгебра в объеме 1 часа в неделю, история в объеме 1 часа в неделю, география в объеме 1 часа в неделю, химия в объеме 1 часа в неделю, биология в объеме 1 часа в неделю, музыка в объеме 0,5 часа в неделю, технология в объеме 0,5 часа в неделю;

в IX классе отводится на расширение и углубление базового уровня отдельных предметов: русский язык в объеме 1 часа в неделю, литература в объеме 1 часа в неделю, родной язык (русский) в объеме 0,5 часа в неделю, родная литература (русская) -0,5 час в неделю, иностранный язык в объеме 1 часа в неделю, история в объеме 1 часа в неделю, география в объеме 1 часа в неделю, физика в объеме 1 часа в неделю, химия в объеме 1 часа в неделю, биология в объеме 1 часа в неделю, технология в объеме 1 часа в неделю,

Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются отдельными учебными предметами в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

III ступень - среднее общее образование (10-11 классы)

Третья ступень школьного образования способствует полному овладению стандартами образования средней школы. Она сориентирована на получение обучающимися высокого уровня образовательной компетентности обучающихся.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить, функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В ОУ используется универсальное (непрофильное) обучение.

Данный план реализуется в полном объеме, школа имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Предельная учебная нагрузка соответствует физическим, биологическим, социальным, психоэмоциональным возможностям обучающихся и рационально распределена в течение учебной недели.

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования в МКОУ «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

■ Примерная адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрена решением Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15) и внесена в реестр примерных основных общеобразовательных программ (www.fgosreestr.ru).

■ СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 зарегистрированным в Минюсте России 14 августа 2015 г, регистрационный номер 38528).

Учебный план образовательных организаций, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);

3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 9 часов. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее

30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся I классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план начального общего образования (I–IV классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

3. Кадровый состав образовательной организации

Наше образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность сотрудников в школе -34, из них 18 – педагогический персонал, 3- административный, 14 – вспомогательный и технический персонал.

Образовательный ценз педагогических работников

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/86%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/86%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/14%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/14%

Квалификационные категории педагогических кадров

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/94,5%
2	Высшая	2/11%
3	Первая	16/83,5%

Педагогический стаж и повышение квалификации

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/100%
2	До 5 лет	0
3	Свыше 30 лет	6/32%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/45%
6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%

7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

4. Анализ качества обучения

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалась введение новых ФГОС в средней общеобразовательной школе, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися 1-11 классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Общие показатели по школе за 2020 год.

Всего уч-ся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются с одной «3»		Условно переведены	
	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
78	78	100	42	53	10	22,8	25	25,2	0	0

Результаты обучения по классам за 2020 год

Класс	Всего учащихся	Успеваемость		Качество		Обуч. на «5»		Одна «3»	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
1	10	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	6	6	100	5	83	1	17	1	17
2б	2	2	100	1	50	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	0	0	0	0
4	10	10	100	5	50	0	0	3	30
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0
6	11	11	100	6	55	1	9	1	9
7	6	6	100	3	50	0	0	0	0
8	8	8	100	5	63	2	25	1	13
9	3	3	100	2	67	0	0	0	0
9 Б	1	1	100	1	43	0	0	-	-
10	1	1	100	1	67	0	0	0	0

Общие показатели по школе за 2021 год.

Всего уч-ся	Успеваемость	Качество	Обучаются на «5»	Обучаются с одной «3»	Условно переведены
-------------	--------------	----------	------------------	-----------------------	--------------------

	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
75	75	100	42	56	10	22,8	25	25,2	0	0

Результаты обучения по ступеням учащихся за 2021 год

ступень	всего уч-ся	успеваемость		качество		обучаются на «5»		одна «3»		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 ступень	28	28	100	85	69	2	7	1	3	0	0
2 ступень	42	42	100	17	52	5	13	12	35	0	0
3 ступень	6	6	100	5	83	2	24	1	12	0	0

Результаты обучения по классам за 2021 год

Класс	Всего учащихся	Успеваемость		Качество		Обуч. на «5»		Одна «3»	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
1	10	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0
3 ^а	6	6	100	5	83	1	17	1	17
3 ^б	2	2	100	1	50	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	1	25	0	0
5	10	10	100	5	56	2	20	3	24
6	6	6	100	3	50	0	0	3	50
7	11	11	100	6	59	1	9	4	22
8	6	6	100	5	78	0	0	1	12
9	8	8	100	5	65	2	25	1	10
10	3	3	100	2	67	0	0	0	0
11	1	1	100	1	69	0	0	0	0

Общие показатели по школе за 2022 год

Всего уч-ся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются с одной «3»		Условно переведены	
	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
71	71	100	40	56	10	14	21	30	0	0

Результаты обучения по ступеням учащихся за 2022 год

ступень	всего уч-ся	успеваемость		качество		обучаются на «5»		одна «3»		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 ступень	27	27	100	15	55,5	2	7,4	1	3,7	0	0
2 ступень	40	40	100	17	42,5	5	12,5	12	30	0	0
3 ступень	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0

Результаты обучения по классам за 2022 год

Класс	Всего учащихся	Успеваемость		Качество		Обуч. на «5»		Одна «3»	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	10	10	100	6	60	1	10	3	30
3	6	6	100	3	50	1	16,7	2	33,3
4 ^a	7	7	100	4	57	1	14	2	29
4 ^b	2	2	100	1	50	0	0	1	50
5	6	6	100	4	67	0	0	2	33
6	10	10	100	5	50	2	20	3	30
7	5	5	100	1	20	0	0	4	80
8	12	12	100	4	33,3	2	16,7	1	50
9	7	7	100	3	43	0	0	3	43
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0

Качество обучения за три года остается стабильным. Успеваемость 100 %. Наблюдается снижение численности обучающихся с одной тройкой. Также имеется тенденция снижения доли учеников занимающихся на отлично, с повышением доли хорошистов. Необходимо активизировать работу учителей предметников с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

Учителям и классным руководителям необходимо просмотреть каждого учащегося, выявить его возможности, усилить мотивацию к изучению конкретного предмета. Чаще всего понижение качества обучения идет у детей не от того, что у них низкие учебные возможности, а от низкой мотивации к изучению того или иного предмета, отсутствия взаимопонимания с учителем.

В конце 2021-2022 года был проведен анализ качества обучения по математике, русскому и немецкому языкам, обществознанию, географии и другим учебным дисциплинам

Математика

к л а	Все го уча	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»	
		К	%	К	%	К	%	К	%	К	%

с с	щих ся											
2	6	6	100	3	50	0	0	3	50	0	0	
3 ^а	6	6	100	5	83	1	17	1	17	0	0	
3 ^б	2	2	100	1	50	0	0	1	50	0	0	
4	4	4	100	3	75	0	0	1	25	0	0	
5	10	10	100	8	80	1	10	2	20	0	0	
6	6	6	100	3	50	0	0	3	50	0	0	
7	11	11	100	5	46	0	0	6	54	0	0	
8	7	7	100	3	50	0	0	3	50	0	0	
9	8	8	100	5	63	1	13	3	37	0	0	
10	3	3	100	2	67	0	0	1	33	0	0	
11	3	3	100	2	67	2	67	1	33	0	0	

Русский язык

к ла сс	Все го уча щи хся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»	
		К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
2	6	6	100	4	67	0	0	2	33	0	0
3 ^а	6	6	100	4	67	1	17	2	33	0	0
3 ^б	2	2	100	1	50	0	0	1	50	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	1	25	0	0
5	10	10	100	7	70	2	20	3	30	0	0
6	6	6	100	4	67	0	0	2	33	0	0
7	11	11	100	6	54	2	18	5	46	0	0
8	7	7	100	3	50	0	0	3	50	0	0
9	8	8	100	6	75	2	25	2	25	0	0
10	3	3	100	2	67	0	0	1	33	0	0
11	3	3	100	3	100	2	67	0	0	0	0

Немецкий язык

к ла сс	Всего учащи хся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»	
		К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
7	11	11	100	6	54	4	36	5	46	0	0
11	3	3	100	3	100	3	100	0	0	0	0

Обществознание

класс	Вс его уча щи хся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»	
		К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
8	6	6	100	3	50	2	34	3	50	0	0

10	3	3	100	2	67	0	0	1	33	0	0
----	---	---	-----	---	----	---	---	---	----	---	---

География

класс	Всего учащихся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»	
		К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
9	8	8	100	7	87	4	50	1	13	0	0
11	3	3	100	3	100	3	100	0	0	0	0

История

класс	Всего учащихся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»	
		К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
5	10	10	100	7	70	1	10	3	30	0	0

Информатика

класс	Всего учащихся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»	
		К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
5	10	10	100	10	100	6	60	0	0	0	0
9	8	8	100	7	87	7	87	1	13	0	0
11	3	3	100	3	100	3	100	0	0	0	0

Химия

класс	Всего учащихся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»	
		К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
8	6	6	100	3	50	0	0	3	50	0	0
9	8	8	100	5	62	1	13	3	38	0	0
10	3	3	100	2	67	0	0	1	33	0	0

Биология

класс	Всего учащихся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»	
		К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
6	6	6	100	3	50	0	0	3	50	0	0

Физика

класс	Всего учащихся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»	
		К	%	К	%	К	%	К	%	К	%

7	11	11	100	6	55	2	18	5	45	0	0
---	----	----	-----	---	----	---	----	---	----	---	---

ОБЖ

класс	Всего учащихся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»	
		К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
10	3	3	100	3	100	2	67	0	0	0	0

Музыка

класс	Всего учащихся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»	
		К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
6	6	6	100	6	100	3	50	0	0	0	0

Комплексная к/р

1 класс

уровень	высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%
литературное чтение	2	33	3	50	1	17
русский язык	2	33	2	33	2	33
математика	1	17	2	33	3	50
окружающий мир	2	33	2	33	2	33

2 класс

уровень	высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%
литературное чтение	2	33	3	50	1	17
русский язык	2	33	2	33	2	33
математика	1	17	2	33	3	50
окружающий мир	2	33	3	50	1	17

3 класс

уровень	высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%
литературное чтение	1	25	2	50	1	25
русский язык	2	50	1	25	1	25
математика	1	25	1	25	2	50
окружающий мир	2	50	1	25	1	25

4 класс

уровень	высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%
литературное чтение	2	20	5	50	3	30

русский язык	2	20	5	50	3	30
математика	1	10	5	50	4	40
окружающий мир	2	20	6	60	2	20

5 класс

уровень	высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%
литература	3	50	2	34	1	16
русский язык	2	34	3	50	1	16
математика	1	16	2	34	3	50
география	4	68	1	16	1	16

6 класс

уровень	высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%
литература	3	27	5	46	3	27
русский язык	2	19	6	54	3	27
математика	1	18	6	54	4	38
биология	3	27	5	46	3	27

7 класс

уровень	высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%
литература	2	33	3	50	1	17
русский язык	2	33	2	33	2	33
математика	1	17	2	33	3	50
биология	2	33	2	33	2	33

8 класс

уровень	высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%
литература	3	38	3	37	2	25
русский язык	2	25	4	50	2	25
математика	1	12	3	38	4	50
география	3	38	3	37	2	25

9 класс

уровень	высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%
литература	2	33	2	34	2	33
русский язык	1	17	3	50	2	33
математика	1	17	2	33	3	50
география	2	33	3	50	1	17

10 класс

уровень	высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%
литература	2	67	1	33	0	0
русский язык	2	67	1	33	0	0
математика	2	67	0	0	1	33
география	2	67	1	33	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класс:

Год выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2018 г.	10	10	100	9	90
2019 г.	7	7	100	5	71
2020 г.	-	-	-	-	-
2021 г.	1	1	100	1	100
2022 г.	2	2	100	2	100
Всего	20	20	100	17	90,25

Со стороны администрации продолжить систематический контроль за подготовкой к ЕГЭ и реализации планов индивидуальной подготовки учащихся.

Динамика численности медалистов

Медали	2018	2019	2020	2021	2022
Золотая медаль	2	1	-	-	-
Общее число	2	1	-	-	-

Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования:

	Название учреждения, факультет	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
ВУЗы	Белгородский государственный университет им. В.Г. Шухова: - институт информационных технологий и управляющих систем; - транспортно-технологический институт		1				
	Курская сельскохозяйственная академия им. И.И.Иванова: -агротехнологический факультет - экономика и право	2	2	1 2			

	- факультет ветеринарной медицины	1	1	1			
	Курский государственный университет: - прикладная математика и информатика - психология и педагогика начального обучения - религиоведение - исторический факультет - иностр. яз. - экономики менеджмента - физкульт. отдел - естествен. фак-тет -филологический фак-тет - индуст. педагогич. фак-тет	1	1				1
	Юго -Западный государственный университет		1				1
	Курский государственный медицинский университет: - фарм. отделение - стоматология		1				
Сузы	Курский базовый медицинский колледж - сестринское дело Курский торгово-экономический колледж: - технологический Курское профессиональное техническое училище №27 Суджанский ветеринарный техникум Курский политехнический колледж Льговский медицинский колледж Рыльское педагогическое училище Суджанский техникум искусств ГАПОУ Мурманская область «Кольский транспортный колледж» Курский автомеханический колледж Белгородский педагогический колледж	1 1 1				1 1 1	1 1 1
Всего		3	5	5	3	5	

В 2022 году в школе выпускники проходили процедуру ЕГЭ в пункте ППЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по 2 предмета по выбору сдавали на базе МКОУ «Суджанская СОШ №2», подготовка к экзаменам в течение года проводилась систематически. Проводился регулярный контроль со стороны администрации качества подготовки учащихся к сдаче ГИА. Выпускники 11 класс проходила процедуру государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Целью работы в следующем году является совершенствование системы ВШК как одного из условий для сохранения и повышения качественных показателей в школе.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

Методическая служба школы в 2022 году решала следующие задачи:

1. Внедрение ФГОС НОО и ООО третьего поколения.
2. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
3. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
4. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий в урочной, внеурочной деятельности и допобразовании.
5. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
7. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
8. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
9. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.
10. Организация работы с учащимися с ОВЗ.

В 2022 году в состав методической службы школы входили следующие структуры: методические объединения учителей предметников школы, учителей русского языка и литературы, предметов естественнонаучного цикла, предметов естественно-гуманитарного цикла, методическое объединение учителей начальных классов, классных руководителей, педагогов коррекционной педагогики.

В 2022 году в связи с дальнейшей реализацией ФГОС третьего поколения, формированием новой системы оценки качества образования, проблемами в формировании УУД, в связи с запросами педагогов была продолжена работа по реализации методической темы школы «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ООО, СОО, ОВЗ».

Одним из важнейших мероприятий по реализации методической темы школы стал педагогический совет «Внедрение ФГОС НОО и ООО третьего поколения: мотивация успешности как элемент формирования результативности обучения». Классификация учебных заданий и приёмы их построения с точки зрения индивидуализации в обучении». На педагогических советах были рассмотрены вопросы по следующим темам: «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы» (ноябрь). Сформулированы единые требования педагогического коллектива по достижению образовательных результатов обучающихся.

Реализация методической темы школы прослеживалась в выполнении основной образовательной программы начального общего образования (учащиеся 1-4 классов работали по ФГОС НОО), основной образовательной программы основного общего образования (учащиеся 5-8 классов работали по ФГОС ООО и ФГОС СОО). В течение учебного года учителя изучали теоретический материал по развитию мотивации обучения, через реализацию исследовательских работ, технологию написания группового проекта, с целью отслеживания успешности и результатов обучения.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В контексте основных направлений работы школы, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач ФГОС педагоги

школы продолжили работу над индивидуальными образовательными программами, используя различные формы повышения квалификации: самообразование, работа во временных проблемных группах, в районных образовательных программах, курсовая подготовка, участие в вебинарах.

В 2022 году курсовую подготовку прошли (72 часа и выше) 11 педагогов, повышение квалификации через краткосрочные курсы и семинары - 9 педагогов, через образовательные программы, организованные районной методической службой – 12, что составляет 100% от всего педагогического коллектива школы. Темы курсовой подготовки отвечают основным направлениям образовательной программы школы: подготовка ЕГЭ и ОГЭ, предметное содержание, образовательные технологии, введение новых ФГОС. Заказ на курсовую подготовку к ИПК выполнен на 100%.

Практически все педагоги применяют в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационные технологии, учебные пособия на электронных носителях, контролирующие и репетиционные программы, разрабатывают собственные цифровые образовательные ресурсы. Интернет стал важным информационным ресурсом, к которому обращаются учащиеся и педагоги для решения образовательных задач. Наиболее востребованные сайты педагогами и учениками: 5ballov.ru, Wikipedia.ru, <http://www.krao.ru/>, <http://vsh.dvpion.ru/>, <http://krasnou.ru/>, Fipi.ru, Scool-collection.edu.ru, Historydoc.edu.ru, Ege.ru, сайты музеев России, <http://rusolymp.ru/>, <http://www.rospecclub.ru/>, <http://www.rusedu.ru/>, <http://festival.1september.ru/>.

Учащиеся школы участвуют в дистанционных образовательных проектах. Активно участвуют в дистанционном обучении учащиеся 5-11 классов.

Участие обучающихся школы в олимпиадах. Результаты даны за последние три года:

Учебный год	2020		2021		2022	
	Победителей, призеров	участников	Победителей, призеров	участников	Победителей, призеров	участников
районные	6	12	5	10	4	7
областные	-	-	-	-	-	4
Всероссийские (дистанционные)	-	-	-	-	-	-
Международные	-	-	-	-	-	-

Участие обучающихся школы в конкурсах и состязаниях различного уровня:

№ п/п	Конкурсы	Достижения
1	Районный конкурс-выставка «ПДД и Я лучшие друзья!»»	3 место 3 место
2	Районный фотоконкурс «Мой папа – самый лучший»	Диплом 3 место 3 место
3	Районный конкурс рисунков «Детству – безопасные дороги»	3 место – 2 место 2 место -1

4	Районный фестиваль художественного творчества обучающихся «Я вхожу в мир искусств»	Дипломы: 5 - 1 степени 1 – 3 степени
5	Районный конкурс «Свет Рождества»	Грамоты: 2 – 1 место, 1 – 2 место, 4 – 3 места
6	Районный фестиваль «Детство без границ»	1 место – 9 2 место – 5 3 место - 1
7	XXXI региональный конкурсе военно-патриотической песни имени Е.А. Шанина «А музы не молчали». Посвящённый Дню защитника Отечества. КГУ	Диплом участника
8	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Я вхожу в мир искусств».	1 место – 2 3 место - 1
9	Дистанционный конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций «Математика без границ»	участие
10	Региональный этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края – 2022»	1 место
11	Районная познавательная игра «Великая Отечественная война»	3 место
12	Муниципальный этап выставки рисунков «Мир глазами детей»	3 место
13	Районный «Фотофестиваль Эколята «Мир, в котором я живу».	1 – диплом 1 степени, 2 – диплома 2 степени, 1 – диплом 3 степени
14	Районный фотоконкурс «Семейный альбом».	1 – диплом 1 степени, 1 – диплома 2 степени
15	Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвященного Международному Дню родного языка «Язык есть исповедь народа.»	1 место
16	XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2022».	Диплом 1 степени
17	Районный конкурс рисунков «Природа в наших руках»	Грамота 1 место

6. Система воспитательной работы школы и качество освоения дополнительных образовательных программ школы.

В 2022 году школа продолжает реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по двум направлениям: спортивному и техническому. Воспитательная система школы позволяет определять цели и решать воспитательные задачи. В 2022 году школа работала над повышением качества образования через совершенствование системы управления образовательным учреждением и внедрение системно-деятельностного подхода в организации воспитательного процесса школы. Для её достижения ставились следующие **задачи**: приведение нормативно-правовой базы воспитательного процесса школы в соответствие с требованиями

государственного законодательства в области образования в условиях модернизации, освоение ФГОС второго поколения начального общего образования, подготовка к переходу на новые ФГОС основного общего образования, внедрение деятельностного подхода в воспитание школьников в современных условиях.

Школьной воспитательной системе соответствуют 6 объединений дополнительного образования и дополнительные общеразвивающие программы, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по двум направлениям: 1 из них - спортивной направленности («Фитнесс, спортивная гимнастика и общефизическая подготовка») и технической направленности «От 2D к 3D моделированию». Все объединения работают по лицензированным программам. Школьным дополнительным образованием было охвачены все обучающиеся школы, что составляет 100% от общего числа учащихся. Дни здоровья, проводимые в рамках работы школьного СК, а это 100% вовлечение учащихся школы в мероприятия, проводимые в рамках школьных объединений ДО. Занятия ведут специалисты с высшим педагогическим и профессиональным образованием. Материально – техническая, методическая школьная база, доступное (бесплатное) образование, удобное для детей расписание занятий – все это обеспечивает удовлетворенность социально-значимых потребностей учащихся в спорте, творчестве, искусстве. Создает условия для реализации школьного дополнительного образования и достижения высоких результатов.

Методическая работа.

В системе воспитательной работы лежит системообразующая деятельность, которая через различные формы и содержание позволяет удовлетворять педагогически и социально-значимые потребности детей. Реализация воспитательной программы осуществлялась различными формами и способами. Работало ШМО классных руководителей по методической теме «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании как ресурс качественного образования в современных условиях». На ШМО анализировалась деятельность, утверждались планы работы. Классные руководители были ознакомлены работой детского общественного объединения «им. Ю. А. Гагарина», с требованиями по введению школьной формы, рассмотрены вопросы об организации питания и контроле за порядком в школьной столовой. В результате, были выделены приоритетные направления работы школы и разработан план работы школы по данным направлениям.

Велись индивидуальные консультации с педагогами, осуществлялось сетевое сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты, правоохранительных органов, администрацией Пореченского с/совета и района. Проводились классные часы, экскурсии.

Детское самоуправление

Совет обучающихся является одной из форм самоуправления МКОУ «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа». Совет обучающихся представлен из обучающихся с 8-11 классов, избираемых на классных собраниях в начале учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса. Работа ведется по следующим направлениям:

- ✓ *центр науки и образования,*
- ✓ *центр культуры и досуга,*
- ✓ *центр спорта и здоровья,*
- ✓ *центр труда.*

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

1. Представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
2. Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни;
3. Защита прав обучающихся;
4. Развитие основ демократических отношений;
5. Развитие организаторских способностей обучающихся;
6. Повышение исполнительской дисциплины;
7. Развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, культуры досуга;

8. Формирование активной жизненной позиции обучающихся;
9. Стремление к созданию содружества обучающихся разных ступеней;

Педагогические задачи:

1. Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством
2. Формирование классного коллектива, анализ результативности работы актива
3. Поддержание инициативы в планировании и самостоятельности проведении мероприятий
4. Воспитание ответственности за порученное дело.

Заседания ученического совета проходят не реже 1 раза в месяц. На первом заседании был утвержден план работы на год, определены основные направления работы, на дальнейших заседаниях обсуждались план подготовки, проведения и анализ проведенных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

В течение всего учебного года Совет обучающихся очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий: День Учителя, Осенний бал, День Здоровья, Новогодние праздники и другие ключевые традиционные мероприятия, которые размещались на школьном сайте и социальных сетях.

Кроме того, в школе проводилась и творческая работа. При активной деятельности Совета обучающихся проводились школьные и районные конкурсы «Мир, в котором я живу», «Рождественская открытка», «Патриот Отечества», «Я вхожу в мир искусств», выставка декоративно-прикладного искусства, «Мой папа – самый лучший», «Природная мастерская», «Цветочная фантазия», «Детству – безопасные дороги».

В целом цели и задачи, поставленные в 2022 году выполнены.

Работа пионерской дружины в 2022 году была направлена на создание благоприятных условий, позволяющим подросткам проявить гражданскую и нравственную позиции, реализовать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для развития проводить свободное время.

Основные задачи, которые решаются при работе с пионерами:

- подготовка и воспитание достойных граждан своей Родины;
- содействие развитию личности ребёнка, раскрытию его творческих способностей;
- организация отдыха и досуга детей;
- формирование социального опыта детей и подростков;
- воспитание через общественную деятельность нравственности, духовности, гуманистических начал;
- обеспечение отношений сотрудничества между педагогами и школьниками

Реализация целей и задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий по направлениям и участие в Российском движении школьников. Все дела и мероприятия были проведены на высоком методическом уровне. Были использованы различные формы проведения работы: праздники, акции, проекты, КВН, концерты, выставки, соревнования и т.д.

В отрядах налажена волонтерская и тимуровская работа. Деятельность клуба «Тимуровцы» осуществлялась по Микрорайонам проживания. Пионеры помогали пожилым людям, поздравляли их с праздниками: День пожилого человека, Новый год, День освобождения села, День Победы и т.д. Дети своими руками изготавливали открытки и вручали их ветеранам и труженикам тыла.

В 2023 году планируется продолжить работу по приоритетным направлениям деятельности детской общественной организации имени Ю. А. Гагарина: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, пропаганда ЗОЖ, шефская работа, тимуровское и волонтерское движение, организация досуга детей.

Для реализации воспитательного процесса среди обучающихся в МКОУ «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа» приоритетными направлениями

определены программы:

1. гражданско – патриотическое воспитание
2. духовно – нравственное воспитание
3. здоровьесберегающее воспитание.
4. правовое воспитание и культура безопасности

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

Школьные творческие объединения: 74 обучающихся.

«Дошкольник» (10 чел.), руководитель Линцова С.Н.

Театральный кружок (8 чел.) «АЙДАДЕТИ»

«Юный краевед» (11 чел.), руководитель Зарудная Т.А.

-секция «Шахматы» (8 чел.), руководитель Колесов А.А

-«Спортивный клуб «ТОРнадо» (10 обуч.) Шинкарев В.Д

- «Вокальный ансамбль» (10 чел.) руководитель Зарудная Л.В.

Кроме того, учащиеся школы посещали филиал Суджанской школы искусств по классу баяна, домры и фортепиано.

Общий охват детей дополнительным образованием в школе составляет: 74 обуч.

Общий охват детей школы дополнительным образованием в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»:

«Фитнес, спортивная гимнастика и общефизическая подготовка» - 90/24 обучающихся;

«От 2Dк 3D моделированию» -60/50 обучающихся.

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2019-2020	76	65	85,5%
2020-2021	75	75	100%
2021-2022	74	74	100%

Все объединения работают по лицензированным программам. Школьным дополнительным образованием было охвачено 74 ученика(1 ученик-инвалид обучается по программе надомного обучения), что составляет 100% от общего числа учащихся. Массовые мероприятия, проводимые объединениями, Дни здоровья, и другие мероприятия, проводимые в рамках работы школьного СК, это 100% вовлечения учащихся школы в рамках школьных объединений ДО. Вся эта работа обеспечивает удовлетворенность социально-значимых потребностей учащихся в спорте, творчестве, искусстве. Создает условия для реализации школьного дополнительного образования и достижения высоких результатов.

Школа участвовала в районных, региональных конкурсах, акциях, смотрах. Все учащиеся школы (74 чел./100%) принимали участие в конкурсах, а многие дети и по несколько раз.

Основные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в следующем учебном году: формирование у школьников духовно-патриотических ценностей, развитие гражданской ответственности, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации, формирование здорового образа жизни.

7. Организация работы учреждения в области сбережения здоровья.

7.1.Здоровьесберегающие технологии и создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

В каждом классе создан благоприятный психологический климат. Доброжелательная обстановка на уроке, спокойная беседа, внимание к каждому высказыванию, позитивная реакция учителя на желание ученика выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности, уместный юмор или небольшое историческое отступление — вот далеко не весь арсенал, которым пользуются наши педагоги, стремящиеся к раскрытию способностей каждого ребенка. Стабильный психологический климат и среди учителей нашей школы.

Коллектив школы использует командный подход в деле сохранения и укрепления здоровья детей. Составлены и реализуются программы и проекты:

- 1) «Здоровая школа-здоровое будущее»
- 2) дополнительная образовательная программа «Помоги себе сам» для детей с ограниченными возможностями (Зеленина И.М..)
- 3) дополнительная образовательная программа вокального ансамбля (Зарудная Л.И.)
- 4) дополнительная общеобразовательная программа по общефизической подготовке (Шинкарев В.Д., Воронцов В.И.)
- 5) проект физкультурно-спортивного клуба «Торнадо» (Шинкарев В.Д.)

Регулярно проводится работа с детьми, имеющими хронические заболевания.

Для детей младшего и среднего звена регулярно проводятся факультативные занятия «Помоги себе сам», которые развивают мотивацию потребности здорового образа жизни.

В школе продолжает активно работать ШСК «ТорНАДО», в котором регулярно занимаются около 40% учащихся школы, 100% детей участвовали в школьных спортивно-массовых мероприятиях, таких как «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Президентские состязания», «Навстречу Чемпионата мира по футболу в России», «День здоровья», «Школьная спортивная лига». В школьных физкультурно-массовых мероприятиях принимали участие: ученики, учителя школы и родители, привлекаются молодежные команды.

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья наших учащихся является организация правильного питания. Ежедневно в школьной столовой питаются 100% детей, из малообеспеченных, многодетных, неполных семей получающих льготное питание.

7.2.Мониторинг сформированности культуры здоровья обучающихся и безопасного образа жизни.

Жизнь в XXI веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой **актуальной** на сегодняшний день является **проблема сохранения здоровья**. Чтобы быть здоровым нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. Кроме того, нужно постоянно помнить о том, что сейчас идеально здоровых детей не много. Поэтому, оздоровление детей должно вестись целенаправленно, через систематическую спланированную работу всего коллектива образовательного учреждения на длительный период.

Разработка эффективных мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной общеобразовательной школы. Установление гармонической связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности учебного процесса, то есть осуществления комплексного подхода к проблеме, и имеет прямое отношение к обучению.

Можно выделить несколько компонентов здоровья:

- Соматическое здоровье- текущее состояние органов и систем организма человека.

- Физическое здоровье- уровень роста и развития органов и систем организма.

-Психическое здоровье- состояние психической сферы, душевного комфорта.

Чтобы наиболее полно представить картину здоровья каждого ребёнка, необходимо ежегодно проводить мониторинг состояния здоровья обучающихся. Сбор, хранение, анализ и использование полученной информации поможет нам в решении проблем здоровьесбережения. Наиболее трудным моментом остается систематизация и обобщение полученных сведений, их наглядное оформление и отслеживание какой бы то ни было динамики.

В школе ребенок находится в период своего роста и развития, когда формируются все его системы органов, психика. Уровень заболеваемости высок: 85% в течение года переносят то или иное заболевание. Влияют: увеличение учебной нагрузки, стрессы, неправильное питание, загрязнение окружающей среды...

В нашей школе в рамках реализации программы «Здоровая школа» используются разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей, но эта работа требует модернизации, поскольку заболеваемость детей остаётся высокой. Мы стараемся искать неиспользованный здоровьесберегающий потенциал, внедрять новые формы работы, здоровьесберегающие технологии в образовательный и воспитательный процессы.

Целью мониторинга является оценка уровня здоровья учащихся и определить основные приоритеты дальнейшего развития деятельности школы в области здоровьесбережения.

МКОУ «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа».

Распределение учащихся по группам здоровья:

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2017-2018	13,4%	48,4%	30,9%	-	2%
2018-2019	23,1%	53,6%	20,7%	-	2,4%
2019-2020	25%	51 %	20 %	1 %	3 %
2020-2021	24%	26%	20%	0%	1%
2021-2022	30%	29%	14%	0%	1%

	2016 - 2017	2017-2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Эндокринные расстройства	22,9%	12,5%	28%	35 %	14%	11%
Нарушение зрения	13,7%	19,5%	19,5%	17 %	10%	8%
Патология ЖКТ	2,2%	3,1%	3,6%	0	1%	1%
Психические нарушения	5,7%	5,2%	6%	3 %	5%	4%
Часто болеющие дети	11,4%	12,5%	10,9%	14 %	15%	12%

По результатам медицинского обследования школьников видно, что в 2021 году идет понижение показателей часто болеющих детей, и по отдельным заболеваниям, по некоторым болезням: органов дыхания, почек, печени, ЖКТ, кожи имеется процент снижения показателей. Мониторинг здоровья детей показывает, что в нашей школе детей имеющих 1 и 2 группу здоровья 59%, что на 9% выше чем в 2020 году. Главные факторы положительной динамики по сохранению здоровья обучающихся усиление работы спортивно-оздоровительной направленности.

Задачей, стоящей перед педагогическим коллективом школы, является сохранение

достигнутых показателей и дальнейшее снижение процента часто болеющих детей.

7.3. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В целях реализации неотложных мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения директором школы Воронецкой М.Н., ежегодно издаётся приказ о распределении обязанностей среди учителей школы и обслуживающего персонала на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. В целях предупреждения террористических актов в образовательном учреждении организована круглосуточная вахта.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном учреждении имеется автоматическая система пожарной сигнализации, которая может использоваться как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, подвальные помещения, пункт приема пищи оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных обстоятельствах являются инструктажи.

Ежемесячно в течение учебного года проводится практическая отработка действий коллектива школы и учащихся планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. Приказом по школе организована добровольная пожарная дружина, которая отрабатывает навыки действий в случае возникновения пожара вместе с командой пожарной охраны. В соответствии с программой обучения учащихся правилам пожарной безопасности проводятся занятия по изучению правил пожарной безопасности с учетом возраста учащихся. На занятия по обучению учащихся правилам пожарной безопасности приглашаются специалисты из пожарной охраны. Обновлялись материалы на стенде по пожарной безопасности.

В течение учебного года велась работа по предупреждению ДТП. Учащиеся школы совместно с ОГИБДД активно участвовали в акциях по предупреждению детского травматизма на дорогах, проводили социальные акции «Сохрани на дороге жизнь мою и свою!», посвященную Дню памяти жертв ДТП, «Переходи дорогу правильно!», «Велосипедист и дорога». Проходили беседы с привлечением работников ГАИ, оформлена наглядная агитация, проделана и другая работа, согласно плану. Проводились тематические классные часы по профилактике ДДТ.

В нашем образовательном учреждении в обязательном порядке введено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-11 классах, в начальном звене содержание предмета проводится через содержание предметов «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», систему школьной воспитательной работы. В школе составлена циклограмма проведения профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения, правил поведению в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, правил поведения на воде. В реализации программы нам помогают специалисты пожарной охраны, государственной автоинспекции.

Санитарный, питьевой режимы, система канализации, туалеты оборудованы в соответствии с нормами и требованиями САНПИНа. В школе работает медицинский кабинет, есть процедурный кабинет.

Основы работы образовательной организации школы.

В соответствии с Федеральным законом за № 120 от 24.06.99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась комплексная профилактическая операция «Подросток», учащимися из семей СОП осуществлялся контроль со стороны администрации школы, Совета профилактики. Проводилась плановая профилактическая работа. За данный период времени за этими учащимися школы не совершено правонарушений и преступлений.

Продолжается индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном

положении. Составлены индивидуальные программы реабилитации на каждую семью и проводится целенаправленная работа по созданию условий для улучшения обучения и здоровья учащихся:

В течение учебного года регулярно проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались актуальные для школы вопросы по профилактике преступности, правовых нарушений среди несовершеннолетних.

8. Анализ показателей деятельности (по состоянию на 31.12.2022)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	74 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек / 65 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек /

	численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек/ 21 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 21 %
1.19.1	Регионального уровня	0 / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	15 человек/ 71 %

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек/6 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 71 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 67 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 44 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,65
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет « _____ » _____ 20 ____ г.

Директор МКОУ «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа»

М.П. _____ М.Н.Воронецкая

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет « 20 » апреля 20 23 г.

Директор МКОУ «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа»



М.Н.Воронцов М.Н.Воронцовская

в папке пронумеровано, прошито и
скреплено печатью 40 листов

1 софокл

Директор МКОУ

«Черкасскопореченская средняя

общеобразовательная школа»

М.Н.Вороненская
М.Н.Вороненская

