

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 1-43

от 31.08.2023 г.

Директор  М. Н. Воронцовская



План работы педагога – психолога

с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

на 2023 – 2024 учебный год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Черкасскопороченская средняя общеобразовательная школа
Суджанского района Курской области»

Цель:

обеспечение психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательного учреждения, успешной интеграции его в социум.

Задачи:

- 1) своевременно выявлять детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- 2) определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка;
- 3) способствовать созданию условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- 4) осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- 5) обеспечивать возможность обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;
- 6) оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей по медицинским, социальным и другим вопросам.

Диагностическая работа

Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи.

I. Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1.	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.	Сентябрь (1-15)	Согласованность работы разных специалистов и администрации.
2.	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года.	Сентябрь - октябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года.
3.	Составление плана работы психолого-педагогической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска».
4.	Оформление информационного стенда по психологической службе.	Декабрь	
5.	Участие в проведении МО классных руководителей.	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении.
6.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися.	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися.
7.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации).	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям.
8.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
9.	Участие в работе РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции.
10.	Изучение нормативных документов и психологической литературы.	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе.
11.	Составление коррекционных программ для обучающихся с ОВЗ.	В течение года	Составление индивидуальных программ развития.
12.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	

13.	Заполнение отчетной документации.	В течение года	
14.	Составление рекомендаций.	В течение года	

II. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1.	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению.	Учащиеся 1 класса	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2.	Прослеживание хода адаптации, тревожности, мотивации учащихся 5 класса.	Учащиеся 5 класса	Ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.
3.	Изучение уровня школьной мотивации.	Учащиеся 2-4 классов	Октябрь-ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей.
4.	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено.	Учащиеся 4 класса	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
5.	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся.	Учащиеся школы	Сентябрь-апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся.
6.	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	По запросам классных руководителей, родителей.
7.	Индивидуальная диагностика уровня готовности к обучению в начальной школе	Дошкольники	Май	Выявление уровня готовности к обучению в школе.
8.	Диагностика уровня школьной тревожности обучающихся 5, 9, 11 классов.	5, 9, 11 классы	Февраль	Выявление уровня школьной тревожности. Выработка рекомендаций.
9.	Диагностика уровня самооценки	5 класс	Апрель	Определение уровня

	обучающихся 5 класса.			самооценки. Выработка рекомендаций.
10.	Диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9, 11 классов.	9,11 классы	Апрель	Помощь обучающимся в профессиональном самоопределении.

III. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.	1 класс	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5 класса, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия.	5 класс	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия.
3.	Групповые занятия с обучающимися 11 класса по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху».	11 класс	Ноябрь	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе.
4.	Индивидуальные и групповые занятия с детьми с ОВЗ.	Дети с ОВЗ	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств.
5.	Групповые занятия с обучающимися 4 класса по подготовке к переходу в среднее звено.	4 класс	Апрель-май	Развитие словесно-логического мышления.


IV. Профилактическая работа и просвещение

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Посещение уроков в 1 и 5 классах. Выявление неуспевающих детей.	1, 5 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей. Индивидуальная помощь детям.
2.	Индивидуальные беседы.	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим. Формирование адекватной самооценки. Формирование профессионального интереса.
3.	Участие в заседаниях ППк.	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи

				учащимся.
4.	Выступление на родительских собраниях.		В течение года	Просвещение родителей. Рекомендации родителям.
5.	Психологический лекторий в рамках МО, педагогического совета, совещания при директоре, завуче.		По запросу	Просвещение педагогического коллектива
6.	Психологическое просвещение обучающихся 1-5-х ,6-11 классов.	1-11 классы	В течение года	
7.	Психолого-педагогическая работа с родителями учащихся школы.	1-11 классы	Ноябрь - декабрь	Выработка стратегии поведения с детьми.
8.	Работа с учащимися, склонных к девиантному поведению.		По запросу	Просвещение детей о последствиях их поведения.
9.	Анализ результатов диагностик.		В течение года	Выбор программ коррекции.

V. Консультативная работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Индивидуальное консультирование обучающихся.	2-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка.
2.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей.	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка.
3.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися.	Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка.

Педагог-психолог  /И. М. Зеленина/