

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа
Суджанского района Курской области»

Утверждаю
Приказ № 1-43
от 31.08.2023 г.

Директор школы:
Воронцовская М.Н.



ПЛАН РАБОТЫ
Учителя-логопеда
на 2023 - 2024 учебный год

В соответствии с образовательной программой и Программой развития МКОУ «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа», на основе результатов комплексного логопедического обследования контингента детей, определены цели и задачи работы на 2023-2024 учебный год.

Цель: организация комплексного логопедического сопровождения образовательного процесса на основе отслеживания развития всех компонентов речевой деятельности детей, посредством скоординированного взаимодействия всех систем образовательно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Организация работы по своевременному предупреждению возможных речевых нарушений у детей через проведение логопедической диагностики.
2. Организация работы по взаимодействию всех участников оздоровительно-образовательного коррекционно-развивающего процесса в комплексном решении задач по формированию речевых навыков у младших школьников.
3. Осуществление систематической работы с педагогами и родителями по проведению пропедевтической работы с младшими школьниками с нарушениями устной и письменной речи.
4. Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями по профилактике и коррекции речевых нарушений у школьников.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Примечания
I.	Работа с документами		
1.	Журнал учета посещаемости логопедических занятий учащимися, зачисленными на логопедический пункт	Ежедневно	
2.	Журнал обследования устной и письменной речи	В течение года	
3.	Речевые карты на каждого ребенка	1-15	

		сентября, 15-31 мая	
4.	Годовой план методической работы на 2023-2024 учебный год	До 1 сентября	
5.	Перспективный план работы на учебный год	25-30 сентября	
6.	Ежедневные (поурочные) планы работы на каждую группу учащихся	Ежедневно	
7.	Тетради-дневники для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения	Ежедневно	Находятся у учеников
8.	Расписание занятий в группах	В течение года 1 раз в четверть	
9.	Копии отчетов о проделанной за учебный год работе	май	
II.	Организация коррекционно-педагогической деятельности		
1.	Комплектование групп и подгрупп для коррекционной работы на основе проведенного обследования	1-15 сентября	
2.	Составление графика работы, расписания фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Составление списка детей по подгруппам.	1-15 сентября	
3.	Проведение мониторинга индивидуального речевого развития детей	в конце каждого полугодия	
III.	Проектная деятельность		
1.	Составление общего плана методической работы на учебный год	1-15 сентября	
2.	Составление перспективного плана фронтальной и подгрупповой работы на учебный год	1-15 сентября	
IV.	Диагностическая деятельность		
1.	Комплексное обследование устной и письменной речи учащихся	1-15 сентября	1-4 классы
2.	Изучение медицинских карт	1-15 сентября	
3.	Логопедическое обследование будущих первоклассников с целью выявления уровня речевого развития и наличия у них структуры речевого дефекта.	ноябрь-май	
4.	Участие в работе группы по психолого-логопедической службе МКОУ «Черкасскопореченская СОШ»	В течение года	
V.	Работа с родителями		
1.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам предупреждения нарушений устной и письменной речи учащихся	В течение года	
2.	Информирование родителей о результатах логопедического обследования. Дать необходимые знания об особенностях развития ребенка с нарушениями речи, обучить некоторым	По запросам родителей	

	коррекционным приемам работы в семье.		
3.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для родителей учеников по актуальным вопросам коррекции нарушений речи: - общие артикуляционные упражнения; - развитие мелкой моторики; - развитие слухового внимания и др.	В течение года	По запросам родителей
4.	Выступление на родительских собраниях. Ознакомление родителей с организацией совместной работы в течение года	В течение года	
5.	Помочь родителям через «включенное» наблюдение увидеть процесс речевого развития собственного ребенка, оценить его достижения, учебные и коммуникативные навыки.	В течение года	
VI.	Сотрудничество с учителями начальных классов		
1.	Сообщение результатов логопедического обследования	сентябрь	
2.	Взаимопосещение уроков с целью выработки единых требований к детям с речевыми нарушениями	В течение года	
3.	Участие в методических объединениях учителей начальных классов	По плану методиста	
VII.	Преимственность в работе дошкольных и школьных логопедов		
1.	Пропаганда логопедической школьной службы среди родителей дошкольников	В течение года	
2.	Активное совместное участие в районных методических объединениях логопедов	По плану методиста	
VIII.	Повышение квалификации		
1.	Самостоятельная работа над литературой по специальности	В течение года	
2.	Участие в работе семинаров, курсов и рабочих совещаний	по намеченным планам	

Учитель-логопед

Казакова Е.И.