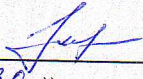


# План работы психолого-педагогического консилиума МКОУ Черкасскопореченская СОШ на 2023-2024 учебный год

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 / Литвинова Е.П./  
« 30 » 08 20 23 г.

«Утверждаю»

Директор школы

 /Воронцовская М.Н./  
« 30 » 08 20 23 г.



## Цель работы ППК;

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

## Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на МПМПК для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;
- создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования;
- разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПК;
- оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;
- ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;
- консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
- координация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (и психолого-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих образование в данной организации;

- организационно-методическая поддержка педагогического состава МКОУ «Черкасскопореченская СОШ» в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

Состав ПМП консилиума:

- Литвинова Елена Петровна, заместитель директора по УВР, председатель консилиума;
- Шелехова Алевтина Николаевна – секретарь консилиума;
- Казакова Екатерина Ивановна, учитель-логопед;
- Зеленина Ирина Михайловна, педагог-психолог; учитель 5 «Б»
- Линцова Светлана Николаевна, учитель начальных классов, классный руководитель 1 класса;
- Васильченко Светлана Викторовна, учитель биологии и химии, классный руководитель 9 класса;
- Колесова Марина Анатольевна, медицинская сестра.

№	Запланированное мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Утверждение списков обучающихся детей-инвалидов, домашнего обучения, индивидуального и смешанного обучения на основании медицинских заключений и заключений ПМПК	1 неделя сентября	Председатель ППК, зам.директора по УВР
2.	Согласование плана взаимодействия. Утверждение плана работы	август	Председатель ППК, зам.директора по УР
3.	Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья учащихся.	сентябрь	Медицинский работник, классные руководители
	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.	в течение года	Педагог-психолог
	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию речи.	в течение года	Учитель-логопед
4.	Диагностическое обследование первоклассников « Адаптационный период и готовность к обучению в школе». Родительские собрания: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	октябрь	Классные руководители, педагог-психолог, медицинский работник

5.	Выступление на родительских собраниях: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»	октябрь	педагог-психолог
6.	Анализ материалов тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	октябрь	педагог-психолог
7.	Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации обучающихся 1-го класса.	октябрь	педагог-психолог классные руководители
8.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении образовательной программы и нуждающихся в специальных образовательных условиях	октябрь	Классные руководители, члены ППк
9	Заседание ПП консилиума тема: «Определение учащимся индивидуальных маршрутов обучения»	4 неделя октября	Председатель ППк
10	Мониторинг показателей развития психических процессов обучающихся 1-4-х классов.	ноябрь	Педагог-психолог
11.	Консультация для педагогов «Гиперактивные дети»	ноябрь	Педагог-психолог
12.	Консультация для педагогов «Развитие графомоторных навыков у учащихся начальных классов»	ноябрь	Учитель –логопед
	Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов	ноябрь	Классные руководители педагог-психолог
13.	Заседание ПП консилиума тема: «Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся». Итоги работы школьного ППк за 1-е полугодие».	январь	Председатель ППк Члены консилиума
15.	Консультации обучающимся школы, у которых занижена самооценка	в течение года	Педагог-психолог
16.	Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми»	январь	
19.	Тест школьной тревожности 9 класс	март	Педагог-психолог

20.	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников	30 марта	Классные руководители
21	Заседание ПП консилиума тема: «Определение учащимся индивидуальных маршрутов обучения» Итоги работы школьного ППк за 2-е полугодие».	апрель	Председатель ППк Члены консилиума
22.	Анкета для 4 класса «Готовность к обучению в среднем звене»	апрель	Педагог-психолог
23	Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов	апрель	Классные руководители педагог-психолог
24.	Анализ социально-психологического сопровождения обучающихся школы за учебный год. Итоги работы школьного ППк за 2-е полугодие 2023-2024 уч. г. Аналитический отчет.	май	Классные руководители, педагог-психолог,
25.	Внеплановые консилиумы	в течение года	Председатель ППк Члены консилиума
А)	Перевод обучающихся на индивидуальные маршруты	в течение года	Классные руководители, Члены ППк
Б)	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями обучающихся	в течение года	Классные руководители, Члены ППк
В)	Консультации для учителей	в течение года	Классные руководители, Члены ППк
Г)	Подготовка документов на муниципальный ППк	в течение года	Классные руководители, Члены ППк
Д)	Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными руководителями по работе с детьми ОВЗ и группы риска.	в течение года	Педагог-психолог

Председатель школьного ППк \_\_\_\_\_ /Литвинова Е.П. /