

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 5 от 12.04.2024 г.

Утвержден
Приказом № 1-25 от 15.04.2024г.

Директор школы:
М. Н. Воронцовская

Воронцовская
Марина
Николаевна
на

Подписано
цифровой
подписью:
Воронцовская
Марина
Николаевна
Дата: 2024.04.20
10:57:45 +03'00'

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа
Суджанского района Курской области»
за 2023 календарный год

с. Черкасское Поречное

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа Суджанского района Курской области» проводилось согласно приказу директора образовательного учреждения от 15 декабря 2023 г. № 1-69. Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 5 от «12» апреля 2024г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа Суджанского района Курской области» (МКОУ «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Воронецкая Марина Николаевна
Адрес организации	307 832, Курская область, Суджанский район, с. Черкасское Поречное, ул. Выгонок-2, д.9
Телефон, факс	8(47143)3-21-44
Адрес электронной почты	sudjansk496@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Суджанский район»;
Дата создания	1981 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Регистрационный номер № Л035-01252-46/00279547 Дата предоставления: 06 июля 2016 г., Статус лицензии: действующая. Перечень реализуемых образовательных программ: начальное общее образование (1-4 кл), основное общее образование (5-9 кл.), среднее общее образование (10-11 кл), дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 46 А 01 № 0000295 регистрационный № 1631 от 05.07.2016 Срок действия- 06.05.2025 г., Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование дополнительное образование детей и взрослых

МКОУ «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в с. Черкасское Поречное Суджанского района Курской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 процентов детей проживают в с. Черкасское Поречное, 15 процентов – в близлежащих населенных пунктах: х. Ивашковский, х. Правда, с. Русское Поречное, с. Киреевка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

1.1. Образовательная деятельность

В МКОУ «Черкасскопореченская СОШ» успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. С 1 сентября 2011 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, с 2015 году работает по реализации ФГОС ООО, с 1.09.2020 начата реализация ФГОС СОО. С 1.09.2023 года школа начала работать в соответствии с обновленными ФГОС НОО 2021 г. и ФОП НОО, утвержденными приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 г. № 372 для 1-2 классов, в соответствии с обновленными ФГОС ООО 2021 г. и ФОП ООО, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 для 5-6 классов. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для реализации новых образовательных стандартов.

Таким образом, в 20223 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-2 кл., обновленные ФГОС НОО 2021 г. и ФОП НОО)

Основная образовательная программа начального общего образования (3-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-6 кл., обновленные ФГОС ООО 2021 г. и ФОП ООО)

Основная образовательная программа основного общего образования (7-9 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы: <https://sh-cherkasskoporechenskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1.2.1. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 46 № 001489633, выданное МИФНС России № 4 по Курской области

1.2.2. Идентификационный номер налогоплательщика: 4623003864

1.2.3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 46 № 001489631 от 7 декабря 2011г., выданное межрайонной ИФНС России по Курской области

1.2.4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 46 № 001592164 от 20 марта 2012г., выданное межрайонной ИФНС России по Курской области

1.2.5. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1024600784669

1.2.6. Свидетельство о праве на имущество: Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: нежилое здание школы, назначение: нежилое. Серия 46 АЛ № 014332 от

09.04.2012 г, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области

1.2.7. Свидетельство о праве на имущество: Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: земельный участок. Серия 46 АЛ № 024775 от 04.05.2012 г, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области

1.2.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 0000475 от 6 июля 2016 г., срок действия – бессрочная, регистрационный номер № 2315, выданная Комитетом образования и науки Курской области. Приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ: начальное общее образование (1-4 кл), основное общее образование (5-9кл.), среднее общее образование (10-11 кл), дополнительное образование детей и взрослых.

1.2.9. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 46 А 01 № 0000295 регистрационный № 1631 от 05 июля 2016 г. Срок действия- 06.05.2025 г., выданное Комитетом образования и науки Курской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование
- дополнительное образование детей и взрослых

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу по развитию образовательной организации и обеспечивает финансово-хозяйственную деятельность, эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет материально-техническое обеспечение и общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа». Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители ШМО.

Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
Директор школы	Воронецкая Марина Николаевна	высшее	38 лет	32 года	высшая, «Почетный работник общего образования РФ»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Литвинова Елена Петровна	высшее	33 года	30 лет	первая, «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»
Заместитель директора по воспитательной работе	Зарудная Татьяна Александровна	высшее	15 лет	5 лет	соответствие
Заместитель директора по ИКТ	Бондарева Инна Викторовна	высшее	13 лет	5 лет	первая

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

МО филологического цикла: учителя русского языка и литературы, иностранного языка;

МО естественно-математического цикла: учителя математики, физики, информатики;

МО гуманитарного цикла: учителя истории, географии, биологии, химии;

МО художественно-эстетического цикла: учителя ОБЖ, физической культуры, музыки, технологии;

МО начальных классов: учителя начальных классов;

МО классных руководителей: классные руководители, воспитатель ГПД;

МО педагогов, реализующих программы для детей с ОВЗ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет родителей школы и Совет обучающихся.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Материально-техническая база образовательной организации

1.4.1. Свидетельство о праве на имущество: Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: нежилое здание школы, назначение: нежилое. Серия 46 АЛ № 014332 от

09.04.2012 г, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области

1.4.2. Свидетельство о праве на имущество: Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: земельный участок. Серия 46 АЛ № 024775 от 04.05.2012 г, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

1) полностью укомплектован оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы. Приобретено оборудование и инвентарь для спортивного зала.

2) показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	23
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	4
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1 класс
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	17/10
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	нет
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

3) инфраструктура школы

1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/0,31
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,65
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.	С медиатекой	нет
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,2 кв. м

4) учебно-методическое обеспечение

— фонд учебной литературы школы на 31.12.2023 года составляет 4055 экземпляров (учебники - 3801, литература - 690);

- обеспеченность учебниками школьников:
 - ✓ учащихся 1-4 классов составляет 100%,
 - ✓ учащихся 5-9 классов - 100 %,
 - ✓ учащихся 10-11 классов -100%;
- количество выписываемых школой периодических изданий – 0.

1.5 Анализ контингента обучающихся

Школа рассчитана на 320 обучающихся в 1 смену. Обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов. Начало занятий в 9⁰⁰ час. Для обучающихся во второй половине дня предусмотрены занятия в группе продленного дня. Элективные курсы проводятся во второй половине дня. Продолжительность учебного года не менее 34 учебные недели (для 2-11 классов), 33 недели – для 1 класса. Продолжительность урока - 40 минут, за исключением первого класса в 1 полугодии.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей. В случае нарушения обучающимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, планёрка при директоре).

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся относительно стабильной, но все же идет уменьшение численности. В 2021-2022 учебном году количество учащихся в школе – 75 обучающихся, на начало 2022-2023 учебного года 76 обучающихся, на начало 2023-2024 учебного года 81, средняя наполняемость классов – 6,5 ученика. Продолжают обучение на третьей ступени (данные за три года) от 20 до 50 % учеников, получивших основное общее образование. Эти данные свидетельствует о хорошем качестве образования в школе, которое привлекает детей и их родителей. Ежегодно в нашей школе обучаются учащиеся из соседней основной общеобразовательной школы. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Количество классов/количество учащихся	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общая численность обучающихся (на 01.09)	75	76	80
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35	35	31
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40	41	49
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2	5	2

Характеристика социального статуса семей учащихся (детей в семьях)

	2021	2022	2023
Полных	51	36	46
Неполных	21	19	25
Многодетных	27	22	23
Опекаемых	2	2	0
Малообеспеченных	31	33	9
детей инвалидов	2	1	1
дети, стоящие на учете в КПДН	0	0	0
дети, стоящие на внутришкольном учете	0	0	0
семьи, находящиеся в СОП	0	0	0

семьи, находящиеся в ТЖС	32	35	29
неблагополучных семей	0	0	0

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство семей учащихся относятся в категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся той или иной степени остаётся достаточно стабильным.

II. Содержание образовательной деятельности школы

2.1. Концепция развития образовательного учреждения, основные направления образовательной программы школы

Целью программы развития и образовательной программы является совершенствование индивидуализации обучения и воспитания, внедрение инновационных форм обучения в УВП школы, направленных на повышение качества образования и на воспитание каждого ученика компетентной, физически и духовно здоровой личностью, способной к саморазвитию и самоопределению в жизни в соответствии со своими задатками, ценностными ориентациями, интересами и склонностями.

Индивидуально – ориентированный, деятельностный подход в организации образовательного процесса школы приведёт к становлению личности выпускника школы.

Выпускник школы:

- владеет званиями и представлениями научной картины мира в профильных предметах, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;
- владеет надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности
- умеет действовать ответственно и самостоятельно
- готов к образовательному и профессиональному самоопределению;
- способен оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, проводить ее адекватную самооценку;
- освоил виды, формы и различные ресурсы учебно-образовательной деятельности, необходимые в будущем;
- освоил способы разнообразной продуктивной коммуникации;
- понимает особенности выбранной профессии;
- достиг такого уровня образованности в предметных областях знания, который позволит учащимся успешно сдать вступительные экзамены в ВУЗы, ССУЗы и продолжать в них обучение;
- сформированы основные ключевые компетенции и получены социально-значимые достижения в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Основные принципы концепции:

- **Принцип доступности качественного образования для каждого ученика.** Индивидуальный подход к образованию предполагает учёт особенностей, интересов, способностей и потребностей школьников в учебной деятельности.
- **Принцип обновления методов обучения, использования эффективных образовательных технологий.** Это выражается в применении личностно-ориентированного подхода, в интеграции образовательных технологий, которые способствуют повышению уровня самостоятельности обучающихся в образовательной деятельности.
- **Принцип учёта возрастных психологических особенностей и закономерностей личностного становления,** который предполагает нацеленность образовательного процесса на

сохранение физического, психического, духовно-нравственного, социального здоровья подрастающего поколения.

– **Принцип саморазвития**, который предполагает создание условий для саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса.

Задачи программы (реализация концепции):

- 1) Совершенствование системы управления школой с учётом общественной составляющей в форме управляющих советов.
- 2) Расширение работы с талантливыми детьми через поддержание творческой среды, созданной в образовательном учреждении (дополнительное образование, дистанционное обучение, школьные олимпиады, научно-практические конференции).
- 3) Дальнейшее совершенствование воспитательной системы школы.
- 4) Организация учебно-воспитательного процесса школы на основе технологий личностно-ориентированного обучения.
- 5) Расширение образовательного пространства школы через информатизацию учебно-воспитательного процесса и всех школьных структур.
- 6) Максимально возможное сохранение здоровья обучающихся.
- 7) Развитие учительского потенциала через внедрение системы моральных и материальных стимулов и постоянного повышения квалификации.
- 8) Развитие школьной инфраструктуры через взаимодействие образовательного учреждения с организациями всей социальной сферы: учреждений культуры, здравоохранения, спорта, досуга и прочих.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа Суджанского района Курской области» реализует следующие образовательные программы:

- 1) начального общего (УМК «Школа России») образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- 2) основного общего образования (нормативный срок освоения-5 лет);
- 3) среднего общего образования (нормативный срок освоения -2 года);
- 4) адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ
- 5) программы дополнительного образования.

2.2. Учебный план. I ступень - начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный план школы определяет общие рамки учебного материала при формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план начального общего образования МКОУ «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранить, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательные предметные области регионального базисного учебного плана для I – IV классов: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть регионального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

На первой ступени обучения школой реализуется учебно– методический комплект:

I – IV классы – «Школа России».

Учебный план, определяет общие рамки принимаемых решений при разборе содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана реализуется в объеме: I класс – 17 часов, II –IV классы- по 18 часов каждый.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранные языки, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. В 4 классе введен учебный курс ОРКСЭ, который изучается в объеме 1 часа в неделю и является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в первом, втором, третьем и четвертом классах отводится на расширение и углубление базового уровня отдельных предметов (русский язык в 1 классе 1 часа в неделю, во 2 классе 1 часа в неделю, в 3 классе 1 час в неделю, в 4 классе 1 час в неделю; литературное чтение в 1- 3 классах по 1 часу в неделю и в 4 классе 2 часа в неделю, математика- в 1 -4 классах по 1 часу в неделю, окружающий мир - в 2 -4 классах по 1 часу в неделю, в связи с тем, что по заявлениям родителей в 1-3 классах вводится родной язык в объеме 0,5 часа и литературное чтение на родном языке в объеме 0,5 часа за счет русского языка.), что позволяет обеспечить реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, сформировать целостное восприятие мира, а так же осуществление системно – деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается отдельными учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

II ступень - основное общее образование (5-9 классы)

Реализация учебного плана для основной ступени общего образования направлена на

реализацию основной образовательной программы основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а так же выступает в качестве одного из механизмов его реализации. Устанавливается пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Для обучающихся V-IX классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Обучение как в пятом, шестом, седьмом, восьмом и девятом классах в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 организуется только в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 29, 30, 32, 33 и 33 академических часа соответственно.

Продолжительность уроков в данных классах составляет 40 минут.

Учебный план основного общего образования (V- IX кл.) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обязательные предметные области регионального базисного учебного плана для V – IX классов: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно- научные предметы», «Естественно- научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в V классе отводится на расширение и углубление базового уровня отдельных предметов: биология в объеме 1 часа в неделю, русский язык в объеме 1 часа в неделю; литература в объеме 1 часа в неделю; родной язык (русский) в объеме 0,5 часа в неделю; родная литература (русская) в объеме 0,5 часа в неделю, иностранный язык в объеме 1 часа в неделю; математика в объеме 1 часа в неделю; истории в объеме 1 часа в неделю; технология в объеме 1 часа в неделю; основы духовно-нравственной культуры народов России (курс) в объеме 1 часа в неделю;

в VI классе отводится на расширение и углубление базового уровня отдельных предметов: русский язык 1 часа в неделю; родной язык (русский) в объеме 0,5 часа в неделю; родная литература (русская) в объеме 0,5 часа в неделю, иностранный язык в объеме 1 часа в неделю; основы духовно-нравственной культуры народов России (курс) 1 час в неделю, литература в объеме 1 часа в неделю, математика в объеме 1 часа в неделю; история в объеме 1 часа в неделю; музыка в объеме 0,5 часа в неделю; ИЗО в объеме 0,5 часа в неделю; технология в объеме 1 часа в неделю;

в VII классе отводится на расширение и углубление базового уровня отдельных предметов: биология - в объеме 1 часа в неделю, русский язык в объеме 1 часа в неделю; литература в объеме 1 часа в неделю; родной язык (русский) в объеме 0,5 часа в неделю; родная литература (русская) в объеме 0,5 часа в неделю, иностранный язык в объеме 1 часа в неделю; алгебра в объеме 1 часа в неделю; история в объеме 1 часа в неделю; география в объеме 1 часа в неделю; музыка в объеме 0,5 часа в неделю; ИЗО в объеме 0,5 часа в неделю; технология в объеме 1 часа в неделю; основы.

в VIII классе отводится на расширение и углубление базового уровня отдельных предметов: русский язык в объеме 1 часа в неделю, литература в объеме 1 часа в неделю, иностранный язык в объеме 1 часа в неделю, родная литература(русская) -0,5 час в неделю, родной язык (русский) в объеме 0,5 часа в неделю; алгебра в объеме 1 часа в неделю, история в объеме 1 часа в неделю,

география в объеме 1 часа в неделю, химия в объеме 1 часа в неделю, биология в объеме 1 часа в неделю, музыка в объеме 0,5 часа в неделю, технология в объеме 0,5 часа в неделю;

в IX классе отводится на расширение и углубление базового уровня отдельных предметов: русский язык в объеме 1 часа в неделю, литература в объеме 1 часа в неделю, родной язык (русский) в объеме 0,5 часа в неделю, родная литература (русская) -0,5 час в неделю, иностранный язык в объеме 1 часа в неделю, история в объеме 1 часа в неделю, география в объеме 1 часа в неделю, физика в объеме 1 часа в неделю, химия в объеме 1 часа в неделю, биология в объеме 1 часа в неделю, технология в объеме 1 часа в неделю,

Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются отдельными учебными предметами в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

III ступень - среднее общее образование (10-11 классы)

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план предусматривает изучения обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и для включения в учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В учебном плане 11 класса универсального профиля на углублённо уровне изучаются:

Математика - 6 часов в неделю;

Русский язык - 3 часа в неделю;

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является «Индивидуальный проект». Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

Учебный план МКОУ «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году учебный год для 11 класса направлен на обеспечение реализации универсального профиля, с углубленным изучением отдельных предметов исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

3. Кадровый состав образовательной организации

Наше образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность сотрудников в школе -39, из них 23 – педагогический персонал, 2- административный, 14 – вспомогательный и технический персонал.

Образовательный ценз педагогических работников

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/91%
---	---	--------

2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/91%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9%

Квалификационные категории педагогических кадров

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/74%
2	Высшая	2/9%
3	Первая	15/65%

Педагогический стаж и повышение квалификации

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/100%
2	До 5 лет	0
3	Свыше 30 лет	6/32%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/45%
6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%

4. Анализ качества обучения

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалась введение новых ФГОС в средней общеобразовательной школе, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися 1-11 классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением

школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Общие показатели по школе за 2023 год.

Всего уч-ся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются с одной «3»		Условно переведены	
	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
71	71	100	41	58	9	13	27	38	0	0

Результаты обучения по классам за 2023 год

Класс	Всего учащихся	Успеваемость		Качество		Обуч. на «5»		Одна «3»	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2	10	10	100	5	83	1	17	1	17
3	6	6	100	1	50	0	0	0	0
4 ^а	7	7	100	3	75	0	0	0	0
4 ^б	2	2	100	5	50	0	0	3	30
5	7	7	100	3	50	0	0	0	0
6	9	9	100	6	55	1	9	1	9
7	5	5	100	3	50	0	0	0	0
8	12	12	100	5	63	2	25	1	13
9	7	7	100	2	67	0	0	0	0
10	2	2	100	1	43	0	0	-	-
11	2	2	100	1	67	0	0	0	0

Общие показатели по школе за 2023 год.

Всего уч-ся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются с одной «3»		Условно переведены	
	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
71	75	100	42	56	10	22,8	25	25,2	0	0

Результаты обучения по ступеням учащихся за 2023 год

ступень	всего уч-ся	успеваемость		качество		обучаются на «5»		одна «3»		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 ступень	28	28	100	85	69	2	7	1	3	0	0
2	42	42	100	17	52	5	13	12	35	0	0

ступень												
3 ступень	4	6	100	5	83	2	24	1	12	0	0	

Результаты обучения по классам за 2023 год

Класс	Всего учащихся	Успеваемость		Качество		Обуч. на «5»		Одна «3»	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
1	10	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0
3	6	6	100	5	83	1	17	1	17
4 ^a	2	2	100	1	50	0	0	0	0
4 ^b	4	4	100	3	75	1	25	0	0
5	10	10	100	5	56	2	20	3	24
6	6	6	100	3	50	0	0	3	50
7	11	11	100	6	59	1	9	4	22
8	6	6	100	5	78	0	0	1	12
9	8	8	100	5	65	2	25	1	10
10	3	3	100	2	67	0	0	0	0
11	1	1	100	1	69	0	0	0	0

Качество обучения за три года остается стабильным. Успеваемость 100 %. Наблюдается снижение численности обучающихся с одной тройкой. Также имеется тенденция снижения доли учеников занимающихся на отлично, с повышением доли хорошистов. Необходимо активизировать работу учителей предметников с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

Учителям и классным руководителям необходимо просмотреть каждого учащегося, выявить его возможности, усилить мотивацию к изучению конкретного предмета. Чаще всего понижение качества обучения идет у детей не от того, что у них низкие учебные возможности, а от низкой мотивации к изучению того или иного предмета, отсутствия взаимопонимания с учителем.

В конце 2022-20223 учебного года был проведен анализ качества обучения по математике, русскому и немецкому языкам, обществознанию, географии и другим учебным дисциплинам

Математика

к л а с с	Всего учащихся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»	
		К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
2	10	10	100	7	70	3	30	3	30	0	0
3	6	6	100	4	64	1	16	2	36	0	0
4	7	7	100	4	56	1	14	3	44	0	0
4 ^b	2	2	100	0	0	0	0	2	100	0	0
5	7	7	100	4	58	0	0	3	42	0	0
6	9	9	100	7	77	1	11	2	23	0	0

7	5	5	100	4	80	1	20	1	20	0	0
8	12	12	100	5	40	0	0	7	60	0	0
9	7	7	100	3	42	0	0	4	58	0	0
10	2	2	100	2	100	1	50	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0

Русский язык

к ла сс	Всего учащи хся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»	
		К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
2	10	10	100	6	60	2	20	4	40	0	0
3	6	6	100	3	49	0	0	3	49	0	0
4	7	7	100	4	57	0	0	3	43	0	0
4 ^б	2	2	100	0	0	0	0	2	100	0	0
5	7	7	100	3	42	0	0	4	58	0	0
6	9	9	100	7	77	0	0	2	23	0	0
7	6	5	100	5	80	1	20	0	0	0	0
8	12	12	100	5	40	0	0	7	60	0	0
9	7	7	100	4	56	0	0	3	44	0	0
10	2	2	100	2	100	1	50	0	0	0	0
11	3	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0

Немецкий язык

к л а с с	Всего учащи хся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»	
		К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
7	5	5	100	5	100	1	50	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0

Обществознание

класс	Всего учащи хся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»	
		К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
8	12	12	100	5	43	0	0	7	57	0	0
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0

География

класс	Всего учащи хся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»	
		К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
9	7	7	100	6	87	4	50	1	13	0	0
11	2	2	100	2	100	2	100	0	0	0	0

История

класс	Всего учащихся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»	
		К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
5	7	7	100	4	56	1	14	3	44	0	0

Информатика

класс	Всего учащихся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»	
		К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
5	7	7	100	6	70	4	56	1	14	0	0
9	7	7	100	6	70	4	56	1	14	0	0
11	2	2	100	2	100	2	100	0	0	0	0

Химия

класс	Всего учащихся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»	
		К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
8	12	12	100	5	42	0	0	7	58	0	0
9	8	8	100	5	62	1	13	3	38	0	0
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0

Биология

класс	Всего учащихся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»	
		К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
6	9	9	100	6	66	2	22	1	12	0	0

Физика

класс	Всего учащихся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»	
		К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
7	5	5	100	4	80	0	0	1	20	0	0

ОБЖ

класс	Всего учащихся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»	
		К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
10	2	2	100	2	100	2	100	0	0	0	0

Музыка

класс	Всего учащихся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»		Обучаются на «2»	
		К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
6	9	9	100	9	100	6	66,5	0	0	0	0

Комплексная к/р

1 класс

уровень	высокий	средний	низкий
---------	---------	---------	--------

	чел	%	чел	%	чел	%
литературное чтение	2	100	0	0	0	0
русский язык	2	33	0	0	0	0
математика	1	17	0	0	0	0
окружающий мир	2	33	0	0	0	0

2 класс

уровень	высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%
литературное чтение	6	60	2	20	1	20
русский язык	6	60	2	20	1	20
математика	6	60	2	20	1	20
окружающий мир	6	60	2	20	1	20

3 класс

уровень	высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%
литературное чтение	3	51	2	34	1	17
русский язык	2	34	3	51	1	17
математика	4	68	1	17	1	17
окружающий мир	4	68	1	17	1	17

4 класс

уровень	высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%
литературное чтение	3	43	1	14	3	43
русский язык	2	28	4	56	1	14
математика	2	28	4	56	1	14
окружающий мир	3	43	1	14	3	43

5 класс

уровень	высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%
литература	3	42	3	42	1	16
русский язык	2	28	4	56	1	16
математика	2	28	4	56	1	16
география	3	42	3	42	1	16

6 класс

уровень	высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%
литература	3	34	5	55	1	11
русский язык	3	34	5	55	1	11
математика	2	23	5	55	2	22

биология	2	22	6	66	1	12
----------	---	----	---	----	---	----

7 класс

уровень	высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%
литература	2	40	2	40	1	20
русский язык	2	40	2	40	1	20
математика	1	20	3	60	1	20
биология	2	40	2	40	1	20

8 класс

уровень	высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%
литература	5	42	5	42	2	16
русский язык	4	36	6	48	2	16
математика	3	12	5	42	4	36
география	3	38	3	37	2	25

9 класс

уровень	высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%
литература	3	43	1	14	3	43
русский язык	2	28	4	56	1	14
математика	2	28	4	56	1	14
география	3	43	1	14	3	43

10 класс

уровень	высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%
литература	2	100	0	0	0	0
русский язык	2	100	0	0	0	0
математика	2	100	0	0	0	0
география	2	100	0	0	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класс в 2023 г.:

Год выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2021 г.	1	1	100	1	100
2022 г.	3	2	100	2	100
2023 г.	2	2	100	2	100
Всего	6	6	100	6	100

Со стороны администрации продолжить систематический контроль за подготовкой к ЕГЭ и

реализации планов индивидуальной подготовки учащихся.

Динамика численности медалистов

Медали	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Золотая медаль	2	1	-	-	-	-
Общее число	2	1	-	-	-	-

Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования:

	Название учреждения, факультет	2021 год	2022 год	2023 год
ВУЗы	Курский государственный университет: - исторический факультет			1
	- физкультурный отдел	1	1	
	Юго -Западный государственный университет	1		1
	Курский государственный медицинский университет: - фарм. отделение - стоматология		1	1
Всего		2	2	3
Сузы	Курский базовый медицинский колледж - сестринское дело		1	
	Курский торгово-экономический колледж: - технологический		1	
	Курское профессиональное техническое училище №27	1	1	
	Суджанский ветеринарный техникум	1	1	2
	Курский политехнический колледж	1		2
	Суджанский техникум искусств	1		
	Курский автомеханический колледж	1		1
	ОБПУ «Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»			1
Всего		5	4	6

В 2023 году в школе выпускники проходили процедуру ЕГЭ в пункте ППЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по 2 предмета по выбору сдавали на базе МКОУ «Суджанская СОШ №2», подготовка к экзаменам в течение года проводилась систематически. Проводился регулярный контроль со стороны администрации качества подготовки учащихся к сдаче ГИА. Выпускники 11 класс проходила процедуру государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

Методическая служба школы в 2023 году решала следующие задачи:

1. Внедрение ФГОС НОО и ООО третьего поколения.
2. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
3. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
4. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий в урочной, внеурочной деятельности и допобразовании.
5. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
7. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
8. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
9. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.
10. Организация работы с учащимися с ОВЗ.

В 2023 году в состав методической службы школы входили следующие структуры: методические объединения учителей предметников школы, учителей русского языка и литературы, предметов естественнонаучного цикла, предметов естественно-гуманитарного цикла, методическое объединение учителей начальных классов, классных руководителей, педагогов коррекционной педагогики.

В 2023 году в связи с дальнейшей реализацией ФГОС третьего поколения, формированием новой системы оценки качества образования, проблемами в формировании УУД, в связи с запросами педагогов была продолжена работа по реализации методической темы школы «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ООО, СОО, ОВЗ».

Одним из важнейших мероприятий по реализации методической темы школы стал педагогический совет «Внедрение ФГОС НОО и ООО третьего поколения: мотивация успешности как элемент формирования результативности обучения». Классификация учебных заданий и приёмы их построения с точки зрения индивидуализации в обучении». На педагогических советах были рассмотрены вопросы по следующим темам: «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы» (ноябрь). Сформулированы единые требования педагогического коллектива по достижению образовательных результатов обучающихся.

Реализация методической темы школы прослеживалась в выполнении основной образовательной программы начального общего образования (учащиеся 1-4 классов работали по обновленным ФГОС НОО), основной образовательной программы основного общего образования (учащиеся 5-9 классов работали по обновленным ФГОС ООО и 10 класс ФГОС СОО). В течение учебного года учителя изучали теоретический материал по развитию мотивации обучения, через реализацию исследовательских работ, технологию написания группового проекта, с целью отслеживания успешности и результатов обучения.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В контексте основных направлений работы школы, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач ФГОС педагоги школы продолжили работу над индивидуальными образовательными программами, используя

различные формы повышения квалификации: самообразование, работа во временных проблемных группах, в районных образовательных программах, курсовая подготовка, участие в вебинарах.

В 2023 году курсовую подготовку прошли (72 часа и выше) 13 педагогов, повышение квалификации через краткосрочные курсы и семинары - 11 педагогов, через образовательные программы, организованные районной методической службой – 8, что составляет 100% от всего педагогического коллектива школы. Темы курсовой подготовки отвечают основным направлениям образовательной программы школы: подготовка ЕГЭ и ОГЭ, предметное содержание, образовательные технологии, введение новых ФГОС. Заказ на курсовую подготовку к ИПК выполнен на 100%.

Практически все педагоги применяют в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационные технологии, учебные пособия на электронных носителях, контролирующие и репетиционные программы, разрабатывают собственные цифровые образовательные ресурсы. Интернет стал важным информационным ресурсом, к которому обращаются учащиеся и педагоги для решения образовательных задач. Наиболее востребованные сайты педагогами и учениками: 5ballov.ru, Wikipedia.ru, <http://www.krao.ru/>, <http://vsh.dvpion.ru/>, <http://krasnou.ru/>, Fipi.ru, Scool-collection.edu.ru, Historydoc.edu.ru, Ege.ru, сайты музеев России, <http://rusolymp.ru/>, <http://www.rospedclub.ru/>, <http://www.rusedu.ru/>, <http://festival.1september.ru/>.

Учащиеся школы участвуют в дистанционных образовательных проектах. Активно участвуют в дистанционном обучении учащиеся 5-11 классов.

Участие обучающихся школы в олимпиадах. Результаты даны за последние три года:

Учебный год	2021		2022		2023	
	Победителей, призеров	участников	Победителей, призеров	участников	Победителей, призеров	участников
районные	6	12	5	10	4	7
областные	-	-	-	-	-	4
Всероссийские (дистанционные)	-	-	-	-	-	-
Международные	-	-	-	-	-	-

Участие обучающихся школы в конкурсах и состязаниях различного уровня:

№ п/п	Конкурсы	Достижения
1.	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной фестиваль «Мир творчества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Диплом 2 степени
2.	Районный этап массового мероприятия «Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, среди обучающихся Суджанского района».	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени

3.	Районный этап массового мероприятия «Конкурс-выставка Природа и мы – 2023» в рамках Всероссийских природоохранных социально – образовательных проектов «Эколята - Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
4.	Муниципальный этап областного конкурса рисунков по правилам дорожного движения «Детству – безопасные дороги» среди обучающихся образовательных организаций Суджанского района	2 грамоты 3 место
5.	Районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся образовательных организаций Суджанского района	Грамота 3 место
6.	Муниципальный этап областного конкурса «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Суджанского района	5 грамот 1 место 1 грамота 3 место
7.	Областной конкурс «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Суджанского района	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
8.	Об итогах районного этапа областного фотоконкурса «Семейный альбом» среди обучающихся образовательных организаций Суджанского района	5 дипломов 1 степени 11 дипломов 2 степени 2 диплома 3 степени
9.	Областной фотоконкурс «Семейный альбом» среди обучающихся образовательных организаций Суджанского района	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
10.	Районный фотоконкурс «Туризм в объективе».	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
11.	Районный конкурс Движения Первых «Ребенок года»	Диплом 3 степени
12.	Муниципальный этап соревнований по баскетболу 3x3 (стритболу) среди обучающихся общеобразовательных учреждений Суджанского района	Диплом за 2 место
13.	Муниципальный этап соревнований по шахматам среди обучающихся общеобразовательных учреждений Суджанского района	Диплом за 3 место

6. Система воспитательной работы школы и качество освоения дополнительных образовательных программ школы.

В 2023 году школа продолжает реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по двум направлениям: спортивному и техническому. Воспитательная система школы позволяет определять цели и решать воспитательные задачи. В 2023 году школа работала над повышением качества образования через совершенствование системы управления образовательным учреждением и внедрение системно-деятельностного подхода в организации

воспитательного процесса школы. Для её достижения ставились следующие **задачи**: приведение нормативно-правовой базы воспитательного процесса школы в соответствие с требованиями государственного законодательства в области образования в условиях модернизации, освоение ФГОС второго поколения начального общего образования, подготовка к переходу на новые ФГОС основного общего образования, внедрение деятельностного подхода в воспитание школьников в современных условиях.

Школьной воспитательной системе соответствуют 6 объединений дополнительного образования: «Дошкольник», «Юный краевед», «Свирелька», «ОФП», «Шахматы» и дополнительные общеразвивающие программы, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по двум направлениям: 1 из них - спортивной направленности («Фитнесс, спортивная гимнастика и общефизическая подготовка» и технической направленности «От 2Dк 3D моделированию», в рамках регионального проекта «Точка роста» «Робототехника». Все объединения работают по лицензированным программам. Школьным дополнительным образованием было охвачены все обучающиеся школы, что составляет 100% от общего числа учащихся. Дни здоровья, проводимые в рамках работы школьного СК, а это 100% вовлечение учащихся школы в мероприятия, проводимые в рамках школьных объединений ДО. Занятия ведут специалисты с высшим педагогическим и профессиональным образованием. Материально – техническая, методическая школьная база, доступное (бесплатное) образование, удобное для детей расписание занятий – все это обеспечивает удовлетворенность социально-значимых потребностей учащихся в спорте, творчестве, искусстве. Создает условия для реализации школьного дополнительного образования и достижения высоких результатов.

В системе воспитательной работы лежит системообразующая деятельность, которая через различные формы и содержание позволяет удовлетворять педагогически и социально-значимые потребности детей. Реализация воспитательной программы осуществлялась различными формами и способами. Работало ШМО классных руководителей по методической теме «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании как ресурс качественного образования в современных условиях».

Велись индивидуальные консультации с педагогами, осуществлялось сетевое сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты, правоохранительных органов, администрацией Пореченского с/совета и района.

Детское самоуправление

Совет обучающихся является одной из форм самоуправления МКОУ «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа». Совет обучающихся представлен из обучающихся с 8-11 классов, избираемых на классных собраниях в начале учебного года. В 2023 году начата работа общественного объединения «Движение Первых» и «Орлята» в состав вошли представители классных коллективов. Работа ведется по следующим направлениям:

- ✓ *центр науки и образования,*
- ✓ *центр культуры и досуга,*
- ✓ *центр спорта и здоровья,*
- ✓ *центр труда.*

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

1. Представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
2. Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни;
3. Защита прав обучающихся;
4. Развитие основ демократических отношений;
5. Развитие организаторских способностей обучающихся;
6. Повышение исполнительской дисциплины;
7. Развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, культуры досуга;
8. Формирование активной жизненной позиции обучающихся;
9. Стремление к созданию содружества обучающихся разных ступеней;

Было проведено несколько крупных мероприятий: День Учителя, Осенний бал, День Здоровья, Новогодние праздники и другие ключевые традиционные мероприятия, которые размещались на школьном сайте и социальных сетях.

В целом цели и задачи, поставленные в 2023 году выполнены.

Работа пионерской дружины имени Ю.А. Гагарина в 2023 году была направлена на создание благоприятных условий, позволяющим подросткам проявить гражданскую и нравственную позиции, реализовать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для развития проводить свободное время.

Основные задачи, которые решаются при работе с пионерами:

- подготовка и воспитание достойных граждан своей Родины;
- содействие развитию личности ребёнка, раскрытию его творческих способностей;
- организация отдыха и досуга детей;
- формирование социального опыта детей и подростков;
- воспитание через общественную деятельность нравственности, духовности, гуманистических начал;
- обеспечение отношений сотрудничества между педагогами и школьниками

Реализация целей и задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий по направлениям и участие в Российском движении школьников и «Движение Первых». Были использованы различные формы проведения работы: праздники, акции, проекты, КВН, концерты, выставки, соревнования и т.д.

В отрядах налажена волонтерская и тимуровская работа. Деятельность клуба «Тимуровцы» осуществлялась по территории проживания. Пионеры помогали пожилым людям, поздравляли их с праздниками: День пожилого человека, Новый год, День освобождения села, День Победы и т.д. Дети своими руками изготавливали открытки и вручали их ветеранам и труженикам тыла. В 2024 году планируется продолжить работу по приоритетным направлениям деятельности детской общественной организации имени Ю. А. Гагарина: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, пропаганда ЗОЖ, шефская работа, тимуровское и волонтерское движение, организация досуга детей.

Для реализации воспитательного процесса среди обучающихся в МКОУ «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа» приоритетными направлениями определены программы:

1. гражданско – патриотическое воспитание
2. духовно – нравственное воспитание
3. здоровьесберегающее воспитание.
4. правовое воспитание и культура безопасности

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

Школьные творческие объединения: 71 обучающийся.

«Дошкольник» (9 чел.)

«Свирелька» (12 чел.)

«Юный краевед» (11 чел.)

-секция «Шахматы» (8 чел.)

-«Спортивный клуб «ТОРнадо» (16 обуч.)

Кроме того, учащиеся школы посещали филиал Суджанской школы искусств по классу баяна, домбры и фортепиано.

Общий охват детей дополнительным образованием в школе составляет: 71 обуч.

Общий охват детей школы дополнительным образованием в рамках реализации

федерального проекта «Успех каждого ребенка»:
«Фитнес, спортивная гимнастика и общефизическая подготовка» - 90/24 обучающихся;
«От 2Dк 3D моделированию» -60/50 обучающихся.

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2020	76	65	85,5%
2021	75	75	100%
2022	74	74	100%
2023	71	71	100%

Все объединения работают по лицензированным программам. Школьным дополнительным образованием было охвачено 71 ученик, что составляет 100% от общего числа учащихся. Массовые мероприятия, проводимые объединениями, Дни здоровья, и другие мероприятия, проводимые в рамках работы школьного СК, это 100% вовлечения учащихся школы в рамках школьных объединений ДО. Вся эта работа обеспечивает удовлетворенность социально-значимых потребностей учащихся в спорте, творчестве, искусстве. Создает условия для реализации школьного дополнительного образования и достижения высоких результатов. Школа участвовала в районных, региональных конкурсах, акциях, смотрах. Все учащиеся школы (71 чел./100%) принимали участие в конкурсах, а многие дети и по несколько раз.

Основные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в следующем учебном году: формирование у школьников духовно-патриотических ценностей, развитие гражданской ответственности, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации, формирование здорового образа жизни.

7. Организация работы учреждения в области сбережения здоровья.

7.1. Здоровьесберегающие технологии и создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

В каждом классе создан благоприятный психологический климат. Доброжелательная обстановка на уроке, спокойная беседа, внимание к каждому высказыванию, позитивная реакция учителя на желание ученика выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности, уместный юмор или небольшое историческое отступление — вот далеко не весь арсенал, которым пользуются наши педагоги, стремящиеся к раскрытию способностей каждого ребенка. Стабильный психологический климат и среди учителей нашей школы.

Коллектив школы использует командный подход в деле сохранения и укрепления здоровья детей. Составлены и реализуются программы и проекты:

- 1) «Здоровая школа-здоровое будущее»
- 2) дополнительная образовательная программа «Помоги себе сам» для детей с ограниченными возможностями
- 3) дополнительная образовательная программа вокального ансамбля
- 4) дополнительная общеобразовательная программа по общефизической подготовке физкультурно-спортивный клуб «ТорНАДО»

Регулярно проводится работа с детьми, имеющими хронические заболевания.

Для детей младшего и среднего звена регулярно проводятся факультативные занятия «Помоги себе сам», которые развивают мотивацию потребности здорового образа жизни.

В школе продолжает активно работать ШСК «ТорНАДО», в котором регулярно занимаются около 40% учащихся школы, 100% детей участвовали в школьных спортивно-массовых мероприятиях, таких как «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Президентские состязания», «День здоровья», «Школьная спортивная лига». В школьных физкультурно-массовых мероприятиях принимали участие: ученики, учителя школы и родители, привлекаются молодежные команды.

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья наших учащихся является организация правильного питания. Ежедневно в школьной столовой питаются 100% детей, из малообеспеченных, многодетных, неполных семей получающих льготное питание.

7.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья обучающихся и безопасного образа жизни.

Жизнь в XXI веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является **проблема сохранения здоровья**. Чтобы быть здоровым нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления.

В нашей школе в рамках реализации программы «Здоровая школа» используются разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей, но эта работа требует модернизации, поскольку заболеваемость детей остаётся высокой. Мы стараемся искать неиспользованный здоровьесберегающий потенциал, внедрять новые формы работы, здоровьесберегающие технологии в образовательный и воспитательный процессы.

Целью мониторинга является оценка уровня здоровья учащихся и определить основные приоритеты дальнейшего развития деятельности школы в области здоровьесбережения.

МКОУ «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа».

Распределение учащихся по группам здоровья:

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2020-2021	25%	51 %	20 %	1 %	3 %
2021-2022	24%	26%	20%	0%	1%
2022-2023	30%	29%	14%	0%	1%

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Эндокринные расстройства	35 %	14%	11%
Нарушение зрения	17 %	10%	8%
Патология ЖКТ	0	1%	1%
Психические нарушения	3 %	5%	4%
Часто болеющие дети	14 %	15%	12%

По результатам медицинского обследования школьников видно, что в 2023 году идет понижение показателей часто болеющих детей, и по отдельным заболеваниям, по некоторым болезням: органов дыхания, почек, печени, ЖКТ, кожи имеется процент снижения показателей. Мониторинг здоровья детей показывает, что в нашей школе детей имеющих 1 и 2 группу здоровья 59%, что на 9% выше чем в 2022 году. Главные факторы положительной динамики по сохранению здоровья обучающихся усиление работы спортивно-оздоровительной направленности.

Задачей, стоящей перед педагогическим коллективом школы, является сохранение достигнутых показателей и дальнейшее снижение процента часто болеющих детей.

7.3. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В целях реализации неотложных мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения директором школы Воронцовкой М.Н., ежегодно издаётся приказ о распределении обязанностей среди учителей школы и обслуживающего персонала на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. В целях предупреждения террористических актов в образовательном учреждении организована круглосуточная вахта.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном учреждении имеется автоматическая система пожарной сигнализации, которая может использоваться как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, подвальные помещения, пункт приема пищи оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных обстоятельствах являются инструктажи.

Ежемесячно в течение учебного года проводится практическая отработка действий коллектива школы и учащихся планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. Приказом по школе организована добровольная пожарная дружина, которая отрабатывает навыки действий в случае возникновения пожара вместе с командой пожарной охраны. В соответствии с программой обучения учащихся правилам пожарной безопасности проводятся занятия по изучению правил пожарной безопасности с учетом возраста учащихся. На занятия по обучению учащихся правилам пожарной безопасности приглашаются специалисты из пожарной охраны. Обновлялись материалы на стенде по пожарной безопасности.

В течение учебного года велась работа по предупреждению ДТП. Учащиеся школы совместно с ОГИБДД активно участвовали в акциях по предупреждению детского травматизма на дорогах, проводили социальные акции «Сохрани на дороге жизнь мою и свою!», посвященную Дню памяти жертв ДТП, «Переходи дорогу правильно!», «Велосипедист и дорога». Проходили беседы с привлечением работников ГАИ, оформлена наглядная агитация, проделана и другая работа, согласно плану. Проводились тематические классные часы по профилактике ДДТ.

В нашем образовательном учреждении в обязательном порядке введено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-11 классах, в начальном звене содержание предмета проводится через содержание предметов «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», систему школьной воспитательной работы. В школе составлена циклограмма проведения профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения, правил поведению в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, правил поведения на воде. В реализации программы нам помогают специалисты пожарной охраны, государственной автоинспекции.

Санитарный, питьевой режимы, система канализации, туалеты оборудованы в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа. В школе работает медицинский кабинет, есть процедурный кабинет.

Основы работы образовательной организации школы.

В соответствии с Федеральным законом за № 120 от 24.06.99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась комплексная профилактическая операция «Подросток», учащимися из семей СОП осуществлялся контроль со стороны администрации школы, Совета профилактики. Проводилась плановая профилактическая работа.

Продолжается индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном

положении. Составлены индивидуальные программы реабилитации на каждую семью и проводится целенаправленная работа по созданию условий для улучшения обучения и здоровья учащихся:

В течение учебного года регулярно проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались актуальные для школы вопросы по профилактике преступности, правовых нарушений среди несовершеннолетних.

8. Анализ показателей деятельности (по состоянию на 31.12.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	71 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек / 65 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек /

	численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек/ 21 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 21 %
1.19.1	Регионального уровня	0 / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	15 человек/ 71 %

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек/6 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 71 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 67 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 44 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,65
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,2 кв. м

На основании вышеизложенного в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа Суджанского района Курской области»

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет « 20 » апреля 2024 г.

Директор МКОУ «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа»

М.П.



М.Н.Воронцов

М.Н.Воронцов