

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования и науки Курской области
Управление образования Администрации Суджанского района
МКОУ «Черкасскопореченская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

руководитель МО
учителей
филологического цикла



Богачева Н.М.

Приказ №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Литвинова Е.П.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Воронцовская М.Н.
ПРИКАЗ 1-42 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Родной язык (русский)»
для обучающихся 6 класса

Черкасское Поречное
2023

Пояснительная записка

Программа учебного предмета Русский родной язык для 6 класса разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Примерной рабочей программы О.М.Александровой, Ю.Н.Гостевой, И.Н.Добротиной и направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету Русский родной язык, который входит в предметную область «Родной язык и родная литература».

Цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и расширение знаний о явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане

Программа по русскому родному языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Программа учебного предмета «Русский родной язык» предназначена для учащихся 6 класса и рассчитана на 17 часов в соответствии с учебным планом школы.

Русский язык является государственным языком Российской Федерации, а также родным языком русского народа, он объединяет нацию и связывает поколения. Обучение родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру учащихся. Содержание программы направлено на формирование представлений о языке, как развивающемся явлении.

В программе выделяется три содержательных блока:

- Язык и культура
- Культура речи
- Речь. Речевая деятельность. Текст

Содержание программы

Язык и культура

Краткая история русского литературного языка. Роль церковнославянского языка в развитии русского языка. Диалекты как часть народной культуры. Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Национально-культурная специфика русской фразеологии.

Культура речи

Русская орфоэпия. Стилистические особенности произношения и ударения. Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы. Стилистическая окраска слов. Речь правильная. Основные грамматические нормы. Речевой этикет. Национальные особенности и устойчивые формулы речевого этикета в общении.

Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Эффективные приёмы чтения. Текст как единица языка и речи. Тематическое единство текста. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины». Учебно-научный стиль. Словарная статья, её строение. Научное сообщение (устный ответ). Содержание и строение учебного сообщения.

Планируемые результаты

Личностные:

- осознание своей причастности к Родине, проявление патриотизма, уважения к прошлому и настоящему России, ценностям многонационального государства;
- способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- способность сотрудничать, готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений норм, ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, оценивание своего поведения, а также поведения и поступков других людей.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели, формулировать задачи, планировать и выбирать эффективные способы решения учебных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль, определять, корректировать, оценивать правильность выполнения заданий;
- владение навыками самоконтроля, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

- умения определять понятия, устанавливать аналогии, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, логико-смысловые модели и схемы для решения учебных задач.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать сотрудничество, находить общее решение и разрешать конфликты, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- владеть устной и письменной речью, осознанно использовать различные речевые средства для выражения чувств, мыслей;
- развитие мотивации к активному использованию различных словарей и других поисковых систем, формирование и развитие использования различных информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- понимать и истолковывать значения русских слов с национально-культурным компонентом;
- распознавать диалектизмы, объяснять национально-культурное своеобразие диалектизмов;
- анализировать и различать типичные речевые ошибки, редактировать текст с целью исправления речевых ошибок;
- понимать активные процессы в современном речевом этикете;
- использовать различные виды словарей и справочников;
- анализировать и оценивать чужую и собственную речь;

- понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов, уместно употреблять их;
- соблюдать орфоэпические нормы, употреблять слова в соответствии с их лексическим значением;
- владеть основными правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема урока	Кол. часов	Дата	Корр-ка
1	Язык и культура	Краткая история русского литературного языка.	1	10.09	
2		Роль церковнославянского языка в развитии русского языка.	1	24.09	
3		Диалекты как часть народной культуры.	1	8.10	
4		Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур.	1	22.10	
5		Национально-культурная специфика русской фразеологии.	1	5.11	
6	Культура речи	Русская орфоэпия. Стилистические особенности произношения и ударения.	1	19.11	
7		Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы	1	3.12	
8		Стилистическая окраска слов	1	17.12	
9		Речь правильная. Основные грамматические нормы	1	21.01	
10		Речевой этикет. Национальные особенности и устойчивые формулы речевого этикета в общении.	1	4.02	
11	Речь. Речевая деятельность.	Язык и речь. Эффективные приёмы чтения.	1	18.02	
12	Текст	Текст как единица языка и речи. Тематическое единство текста.		4.03	

13		Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины».	1	18.03	
14		Учебно-научный стиль. Словарная статья, её строение.	1	8.04	
15		Научное сообщение (устный ответ). Содержание и строение учебного сообщения.	1	22.04	
16		Виды ответов	1	13.05	
17		Итоговый урок	1	27.05	

[Скачано с www.znaniо.ru](http://www.znaniо.ru)